

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Akhadiah, S. M.K, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta : DEPDIKBUD.
- Budiningsih, A.C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta : Gramedia
- Djuanda, D. Resmini, N. & Indihadi, D. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Djuanda. (2008). *Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah
- El-Faraby, Andi.(2012) *Belajar Tuntas (Mastery Learning)*. [Online]. Diakses dari : [andinurdiansyah.blogspot.co.za/2012/05/2-belajar-tuntas-mastery-learning.html?m=1](http://andinurdiansyah.blogspot.co.za/2012/05/2-belajar-tuntas-mastery-learning.html?m=1)
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA.
- Iskandarwassid & Sunendar, Dadang. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Jou, J., dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Air Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN 2 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. *KIM Fakultas Ilmu Pendidikan*, 2(3), hlm. 1-10.
- Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang : DEPDIKBUD.
- Nurdiansyah, C.L, dkk. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Wacana Sains dengan Menggunakan Metode GIST. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 3(2), hlm 1-15.
- Panduan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI. (2006). Jakarta : BP. Dharma Bhakti
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2014). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Raswati, Y. (2014). Keefektifan Metode GIST (*Generating Interaction between Schemata and Text*) Berorientasi Pengalaman pada Pembelajaran Membaca Pemahaman (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VII-7 SMPN 9 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013). *Bahtera Bahasa : Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), hlm. 1-10.
- Resmini, Novi,dkk. (2010). *MembacadanMenulis di SD :TeoridanPengajarannya*.Bandung : UPI PRESS
- Sumadayo, Samsu. (2013). *PenelitianTindakanKelas (PTK)*.Yogyakarta :Grahallmu
- Syamsuddin, AR. & Damaianti, V.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Tarigan, H. G. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung: CV Angkasa.
- Ussu, Siska. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achivement Division*) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X Mm1 SMK Negeri Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), hlm. 1-18
- Wiriaatmaja, Rochyati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Rosdakarya.