

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., dan Maulana. (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktis*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Bidarra J. dan Olimpio, M. (2010). Exploratory learning with geodromo: design of emotional and cognitive factors within an educational cross-media experience. *Journal of Research on Technology in Education*, 43 (2), hlm. 171-183.
- Bondan, W. D. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: Apa dan bagaimana mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hlm. 403). Yogyakarta. UNY Press.
- Daryanto, S., S. (1997). *Kamus bahasa Indonesia lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006. [Online]. Diakses dari: <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/SNP/dokumen/Permendiknas%20No%2023%20Tahun%202006.pdf>. [3 November 2015].
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dwirahayu, G. (2013). *Pengaruh strategi pembelajaran eksploratif terhadap peningkatan kemampuan visualisasi, pemahaman konsep geometri, dan karakter siswa*. [Online]. Diakses dari: http://aresearch.upi.edu/disertasi/view.php?no_disertasi=540. [27 Oktober 2015].
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik siswa SMP melalui strategi REACT. *Jurnal forum kependidikan*, 30 (1), hlm. 1-2.
- Hamdu, G., dan Lisa, A. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar (studi kasus terhadap siswa kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal penelitian pendidikan*, 12 (1), hlm. 90-96.
- Haryani, D. (2011). *Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kritis siswa*. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/7181/1/PM-16%20-%20Desti%20Haryani.pdf>. [2 November 2015].

- Hasanah, O. U. (2015). Peningkatan kemampuan literasi dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEA). [Online]. Diakses dari: http://digilib.uin-suka.ac.id/17953/2/1-1600027_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf. [3 November 2015].
- Heryanti, A. S. (2013). *Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar siswa pada materi benda-benda simetris*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Daerah Sumedang.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Muhamad, I., dan Siti, F. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1 (2), hlm. 81-92.
- Indah, Y. P. (2015). *Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa pada materi pengukuran panjang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Daerah Sumedang.
- Karlimah, R., Pranata, O. H., dan Lidnillah, D. A. M. (2010). Pengembangan kemampuan proses matematika siswa melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan tidak langsung di sekolah dasar. *Artikel penelitian: Universitas Pendidikan Indonesia*, hlm, 2.
- Khaerunnisa, E. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTs melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurnia, A. (2013). *BAB III metode penelitian*. [Online]. Tersedia di: http://repository.upi.edu/8175/4/s_ppb_0802877_chapter3.pdf. [5 November 2015].
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Tidak diterbitkan.
- Miru, A. S. (2009). Hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matadiklat instalasi listrik siswa SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal Media dan Teknologi*, 1 (1), hlm. 1-8.

- Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa: Studi kasus pada fakultas ekonomi Universitas Bunda Mulia. *Business and management journal Bunda Mulia*, 3 (2), hlm. 40-51.
- Ramlan dan Arie. (2011). *Pembelajaran dengan eksplorasi*. [Online]. Diakses dari: [Http://Ramlannarie.Blogspot.Com/2011/07/Pembelajaran-Dengan-Eksplorasi.Html](http://Ramlannarie.Blogspot.Com/2011/07/Pembelajaran-Dengan-Eksplorasi.Html). [1 November 2015].
- Ruseffendi, E. T. (1990). *Pengajaran matematik modern dan masa kini untuk guru dan PGSD D2*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1992). *Pendidikan matematika 3*. Jakarta: DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROYEK PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN TINGGI.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusmana, T. (2015). *Pengaruh pendekatan eksploratif dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi luas trapesium dan layang-layang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana., Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Daerah Sumedang.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shodiq, L. J., Dafik, dan I Made. T. (2015). Analisis soal matematika TIMSS 2011 dengan indeks kesukaran tinggi bagi siswa SMP. [Online]. Diakses dari: <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/62569/Artikel%20Semnas%202015%20Lukman%20%2b%20Sertifikat.pdf?sequence=1>. [20 April 2016]
- Sitatul. (2012). *BAB II kajian teori*. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/8654/3/BAB%20%20-%20008416241010.pdf>. [6 November 2015].
- Slavin, R., E. (2008). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika sekolah dasar*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suparyanto. (2014). *Pengukuran motivasi*. [Online]. Diakses dari: file:///E:/%CE%94%20Smad-Lock%20%28Brankas%20Smadav%29%-20%CE%94/kuliah/semester_6/MPM/PDF/dr.%20Suparyanto,%20M.Kes%20%20PENGUKURAN%20MOTIVASI.htm. [6 November 2015].

Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwangsih, E., dan Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Van de Walle, J. A. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Dokumen

Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP). (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bhakti.

Depdiknas. (2003). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas.

