

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pemanfaatan media sosial *facebook* sebagai penunjang pembelajaran siswa dapat terlaksana dengan baik. Adapun simpulan khusus diantaranya sebagai berikut.

1. Pemanfaatan media sosial *facebook* dengan penggunaan fitur grup *facebook* kelas membuat siswa termotivasi dan lebih memahami materi pembelajaran Dasar Pengukuran Listrik. Responden dari salah satu dosen ahli media dari Departemen Pendidikan Teknik Elektro UPI dan 2 guru ahli dari SMKN 4 Bandung menyatakan bahwa pemanfaatan media sosial *facebook* sebagai penunjang pembelajaran layak digunakan dengan kategori kriteria skor “baik”. Dalam grup *facebook* “ X TITL-2 SMKN 4 BANDUNG” terdapat bahan materi pembelajaran yang diberikan oleh peneliti baik dalam bentuk gambar, video dan file power point. Tugas yang diberikan kepada siswa yaitu membuat rangkuman materi rangkaian RLC dan membuat hasil laporan praktikum kemagnetan yang dibuat dalam bentuk dokumen lalu dikirim ke peneliti melalui fitur *message facebook*. Dari hasil tersebut semua siswa dinyatakan tuntas dalam mencapai angka KKM.

Hasil rata-rata analisis perbandingan pada penelitian menghasilkan bahwa prestasi belajar siswa saat semester genap dengan memanfaatkan media sosial *facebook* lebih tinggi dari prestasi belajar siswa saat semester ganjil yang belum memanfaatkan media sosial *facebook*. Dengan menggunakan uji normalitas ranah pengetahuan, keterampilan dan sikap pada semester ganjil dan semester genap semua data berdistribusi normal dimana  $\chi^2_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $\chi^2_{tabel}$ . Uji hipotesis penelitian menggunakan uji pihak kanan, dimana  $H_0$  berbunyi lebih kecil atau sama dengan ( $\leq$ ) dan  $H_a$  berbunyi lebih besar ( $>$ ). Uji hipotesis didasarkan pada data peningkatan prestasi belajar, yaitu perbandingan nilai semester ganjil dimana

pembelajaran sebelum memanfaatkan media sosial *facebook* dan nilai semester genap sesudah memanfaatkan media sosial *facebook*. Dari semua ranah penelitian hasil hipotesis komperatif pemanfaatan media sosial *facebook* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Dasar Pengukuran Listrik.

2. Berdasarkan tanggapan siswa mengenai pemanfaatan media sosial *facebook* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran sangat bagus untuk dimanfaatkan, adanya tugas *online* melalui media sosial *facebook* membuat pembelajaran menjadi menarik. Dari variabel tanggapan siswa kelas X TITL 2 SMKN 4 Bandung diperoleh hasil kategori kriteria skor “baik”.
3. Kelebihan pemanfaatan media sosial *facebook* dinilai positif oleh Guru dan siswa. Dengan media sosial *facebook* pembelajaran Dasar Pengukuran Listrik khususnya materi rangkaian RLC dan kemagnetan menjadi mudah dipahami. Siswa mendapat manfaat selama proses pembelajaran dan juga adanya grup *facebook* kelas dapat digunakan berinteraksi membahas pembelajaran dengan siswa lainnya.

Kekurangan pemanfaatan media sosial *facebook* yaitu terdapat beberapa siswa terkendala dalam akses internet sehingga siswa tidak bisa mengakses *facebook*, selain itu pengiriman tugas siswa melalui media sosial *facebook* tidak tepat waktu dikarenakan waktu pengerjaan terbentur dengan tugas mata pelajaran lain.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya peran Guru memberikan suatu pembelajaran kepada siswa menjadi mudah dengan suatu inovasi teknologi yaitu memanfaatkan media sosial *facebook* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran siswa. Implikasi bagi sekolah agar dapat menyelenggarakan pembelajaran yang bisa memanfaatkan media agar siswa lebih memahami pembelajaran yang dipelajarinya. Implikasi dari penelitian ini juga sangat penting bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan mengembangkan media sebagai alat bantu penunjang kegiatan pembelajaran siswa.

### 5.3 Rekomendasi

#### 1 Bagi Siswa

Untuk para siswa diharapkan menjadikan media sosial *facebook* sebagai sarana penunjang pembelajaran, siswa juga diharapkan agar dapat menggunakan media sosial *facebook* untuk hal-hal positif.

#### 2 Bagi Sekolah

Untuk sekolah bisa memanfaatkan media sosial *facebook* sebagai variasi sumber belajar dan sebagai media pembelajaran berbasis teknologi sehingga dapat membantu kegiatan pembelajaran.

#### 3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan media sosial *facebook* untuk meneliti aspek-aspek hasil pembelajaran yang belum diungkap pada penelitian ini.