

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Media Sosial	7
2.1.1 Perkembangan Media Sosial	8
2.2 Media Sosial <i>Facebook</i>	9
2.2.1 <i>Facebook</i> Grup.....	11
2.2.2 <i>Facebook</i> Chat	14
2.3 Pengertian Pembelajaran	15
2.4 Bahan Penunjang Kegiatan Pembelajaran	17
2.5 Manfaat Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai penunjang kegiatan Pembelajaran Siswa.....	19
2.6 Mata Pelajaran Dasar Pengukuran Listrik.....	20
2.6.1 Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Pengukuran Listrik ..	21
2.6.2 Tinjauan Materi Pembelajaran Dasar Pengukuran Listrik.....	22
2.7 Hipotesis Penelitian	26
2.8 Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28

Yuga Nugraha Fadilah, 2015

PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2	Partisipan	31
3.3	Populasi dan Sampel	31
3.3.1	Populasi	31
3.3.2	Sampel	31
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.5	Prosedur Penelitian	37
3.5.1	Tahap Persiapan Penelitian	37
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	38
3.6	Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Temuan Penelitian	47
4.1.1	Validasi Media Sosial <i>Facebook</i> untuk Penunjang Kegiatan Pembelajaran	47
4.1.2	Pemanfaatan Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran	49
4.1.3	Analisis Prestasi Belajar Siswa Semester Ganjil dan Semester Genap	62
4.1.3.1	Data Ranah Pengetahuan	63
4.1.3.2	Data Ranah Keterampilan	67
4.1.3.3	Data Aspek Sikap	71
4.1.4	Hasil Uji Hipotesis	75
4.1.5	Kelebihan dan Kekurangan Pemanfaatan Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai Penunjang Pembelajaran	78
4.1.6	Tanggapan Guru Mengenai Pemanfaatan Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran	79
4.2	Pembahasan	81
4.2.1	Validasi Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran	81
4.2.2	Pemanfaatan Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran	81

4.2.3	Analisis Prestasi Belajar Siswa Semester Ganjil dan Semester Genap	83
4.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Pemanfaatan Media Sosial Facebook sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran.....	86
4.2.5	Tanggapan Guru mengenai Pemanfaatan Media Sosial Facebook sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		88
5.1	Simpulan.....	.88
5.2	Implikasi89
5.3	Rekomendasi90
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pengguna Media Sosial di Indonesia pada Januari Tahun 2015	2
Gambar 2.1 Cuplikan halaman utama <i>facebook</i>	10
Gambar 2.2 Halaman utama grup <i>facebook</i>	11
Gambar 2.3 Cuplikan hasil tulis kiriman pada grup <i>facebook</i>	12
Gambar 2.4 Cuplikan hasil tambahkan <i>file</i> pada grup <i>facebook</i>	14
Gambar 2.5 Cuplikan <i>facebook chat</i>	14
Gambar 2.6 Hubungan pengajar dan siswa dengan sistem pembelajaran <i>online</i> .	18
Gambar 2.7 Cuplikan penyampaian materi pembelajaran & penyampaian tugas kepada siswa melalui grup <i>facebook</i>	20
Gambar 2.8 Rangkaian seri RLC	22
Gambar 2.9 Rangkaian parallel RLC	23
Gambar 2.10 Garis-garis gaya magnet	24
Gambar 2.11 Terjadinya Induksi Elektromagnetik	25
Gambar 3.1 Macam-macam Metode Eksperimen	29
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i>	29
Gambar 3.3 Diagram alir penelitian	30
Gambar 4.1 Anggota Grup <i>Facebook</i> X TITL 2 SMK NEGERI 4 BANDUNG .	51
Gambar 4.2 Menunjukkan daftar file yang telah diunggah dan dapat diunduh oleh anggota grup <i>facebook</i> “X TITL 2 SMK NEGERI 4 BANDUNG”	53
Gambar 4.3 Menunjukkan tautan <i>linkke blog</i> dalam grup <i>facebook</i>	53
Gambar 4.4 Menunjukkan koleksi <i>linkke youtube</i> dalam grup <i>facebook</i>	54
Gambar 4.5 Menunjukkan pengiriman tugas siswa melalui <i>facebook</i>	54
Gambar 4.6 Menunjukkan daftar siswa yang mengumpulkan tugas <i>facebook</i>	55
Gambar 4.7 Diagram persentase (%) tahapan umpan balik pemanfaatan media sosial <i>facebook</i> sebagai penunjang kegiatan pembelajaran siswa	61
Gambar 4.8 Diagram Data Nilai Semester Ganjil Ranah Pengetahuan	64
Gambar 4.9 Diagram Data Nilai Semester Genap Ranah Pengetahuan	65
Gambar 4.10 Diagram Data Nilai Semester Ganjil Ranah Keterampilan	68

Gambar 4.11 Diagram Data Nilai Semester Genap Ranah Keterampilan	69
Gambar 4.12 Diagram Data Nilai Semester Ganjil Ranah Sikap	72
Gambar 4.13 Diagram Data Nilai Semester Genap Ranah Sikap	73
Gambar 4.14 Uji Hipotesis Ranah Pengetahuan	75
Gambar 4.15 Uji Hipotesis Ranah Keterampilan.....	76
Gambar 4.16 Uji Hipotesis Ranah Sikap	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan dengan bidang yang diteliti	27
Tabel 3.1 Indikator penilaian sikap	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal pengetahuan	35
Tabel 3.3 Nilai Setiap Item	36
Tabel 3.4 Range Persentase dan Kriteria Skor	41
Tabel 3.5 Kategori Penilaian dalam Kurikulum 2013	41
Tabel 3.6 Range Persentase dan Kriteria Skor	43
Tabel 3.7 Tabel Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.1 Data Angket Kriteria Kelayakan Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran.....	47
Tabel 4.2 Hasil Tahap Persiapan Rubrik Pemanfaatan Media Sosial Facebook sebagai penunjang kegiatan pembelajaran	50
Tabel 4.3 Hasil Tahap Pelaksanaan Rubrik Pemanfaatan Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai penunjang kegiatan pembelajaran	51
Tabel 4.4 Skor penilaian pengetahuan dan sikap Pemanfaatan Media Sosial Facebook sebagai penunjang kegiatan pembelajaran	56
Tabel 4.5 Hasil Tahap Akhir Rubrik Pemanfaatan Media Sosial Facebook sebagai penunjang kegiatan pembelajaran	57
Tabel 4.6 Data Angket Variabel Tanggapan Siswa	58
Tabel 4.7 Data Nilai & Pengelompokan Semester Ganjil Ranah Pengetahuan....	63
Tabel 4.8 Deskripsi Data Semester Ganjil Ranah Pengetahuan	63
Tabel 4.9 Data Nilai & Pengelompokan Semester Genap Ranah Pengetahuan ...	64
Tabel 4.10 Deskripsi Data Semester Genap Ranah Pengetahuan	65
Tabel 4.11 Hasil Pengujian NormalitasNilai Ranah Pengetahuan.....	66
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Nilai Ranah Pengetahuan.....	66
Tabel 4.13 Data Nilai & Pengelompokan Semester Ganjil Ranah Keterampilan.	67
Tabel 4.14 Deskripsi Data Semester Ganjil Ranah Keterampilan	67

Yuga Nugraha Fadilah, 2015

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK SEBAGAI PENUNJANG KEGIATAN PEMBELAJARAN
SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Data Nilai & Pengelompokan Semester Genap Ranah Keterampilan	68
Tabel 4.16 Deskripsi Data Semester Genap Ranah Keterampilan.....	69
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Normalitas Nilai Ranah Keterampilan	70
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Nilai Ranah Keterampilan	70
Tabel 4.19 Data Nilai & Pengelompokan Semester Ganjil Ranah Sikap	71
Tabel 4.20 Deskripsi Data Semester Ganjil Ranah Sikap.....	71
Tabel 4.21 Data Nilai & Pengelompokan Semester Genap Ranah Sikap.....	72
Tabel 4.22 Deskripsi Data Semester Genap Ranah Sikap	73
Tabel 4.23 Hasil Pengujian Normalitas Nilai Ranah Sikap	74
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Nilai Ranah Pengetahuan.....	74
Tabel 4.25 Uji Hipotesis Nilai Ranah Pengetahuan.....	75
Tabel 4.26 Uji Hipotesis Nilai Ranah Keterampilan	76
Tabel 4.27 Uji Hipotesis Nilai Ranah Sikap	77
Tabel 4.28 Kelebihan Pemanfaatan Media Sosial <i>Facebook</i> sebagai Penunjang Kegiatan Pembelajaran.....	78
Tabel 4.29 Indikator Penyebab tidak terlaksana Pemanfaatan media sosial sebagai penunjang kegiatan pembelajaran siswa	79
Tabel 4.30Tanggapan Guru terhadap Pemanfaatan media sosial sebagai penunjang kegiatan pembelajaran siswa.....	80
Tabel 4.31 Uji Normalitas Ranah Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap	84
Tabel 4.32 Uji Homogenitas Ranah Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap.....	84