

ABSTRAK

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang semakin pesat mendorong orang – orang harus memanfaatkannya secara baik dan efektif. Dalam bidang pendidikan, teknologi *internet* bisa dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran salah satunya menggunakan media sosial *facebook*. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media sosial *facebook* dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Identifikasi masalah pada penelitian ini dilakukan pada siswa yang menggunakan *facebook* di kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik -2 di SMK Negeri 4 Bandung dan dilakukan pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik (DPL) semester genap sub bahasan Rangkaian RLC dan Kemagnetan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum pemanfaatan media sosial *facebook* berjalan dengan baik. Hal tersebut diperoleh melalui temuan penelitian, diantaranya dari hasil uji validasi media oleh ahli media diperoleh dengan kategori kriteria skor baik. Hasil tahapan umpan balik pada siswa untuk mengetahui tanggapan pemanfaatan media sosial *facebook* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran berdasarkan analisis data angket diperoleh dengan kategori kriteria skor baik. Hasil rata-rata analisis perbandingan pada penelitian menghasilkan prestasi belajar siswa saat semester genap dengan memanfaatkan media sosial *facebook* lebih tinggi dari prestasi belajar siswa saat semester ganjil yang belum memanfaatkan media sosial *facebook*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media sosial *facebook* dapat digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran siswa SMK Negeri 4 Bandung.

Kata kunci : Pemanfaatan, *Facebook*, Pembelajaran, SMK Negeri 4 Bandung

ABSTRACT

The rapid development of Information and Communication Technology (ICT) pushes people to use it wisely and effectively. In the field of education, for example, Internet technology is able to be manifested in learning activities—one of them is using a social media platform called Facebook. This research aims at discovering the utilization of social media Facebook in supporting student's learning activities. The research problem was applied to students who use Facebook in class 10-2 technique of electric power installation grade students in SMK Negeri 4 Bandung, especially in a course of Foundation and Measurement of Electricity, sub course RLC Circuits and Magnetism. The result shows that generally the use of social media Facebook went well. It was obtained through the research findings; one of them is the result of media validation by media experts with the category "good". Moreover, it was also in the category "good" from the students' feedbacks to perceive the response of social media Facebook as the support of learning activities based on the questionnaires' data analysis. Furthermore, by using Facebook, the result of the students' means scores in second semester is higher than in the previous one without using Facebook. In a conclusion, the use of social media Facebook is applicable to support the learning activities of SMK Negeri 4 Bandung's students.

Keywords: utilization, Facebook, learning activity, SMK Negeri 4 Bandung