

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menarik kesimpulan tentang pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi terhadap minat menjadi guru mahasiswa program studi kependidikan angkatan 2011 Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga mahasiswa program studi kependidikan angkatan 2011 FPEB UPI termasuk kategori harmonis dan motivasi terhadap profesi guru pada kategori sedang, sedangkan minat menjadi guru termasuk kategori sedang.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa program studi kependidikan angkatan 2011 FPEB UPI. Artinya semakin tinggi pengaruh lingkungan keluarga maka akan meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru.
3. Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa program studi kependidikan angkatan 2011 FPEB UPI. Artinya semakin tinggi atau semakin positif motivasi maka akan meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru.
4. Lingkungan keluarga dan motivasi secara simultan dan atau secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru, artinya ketika lingkungan keluarga dan motivasi yang dimiliki mahasiswa tinggi atau meningkat maka minat menjadi guru akan semakin meningkat atau sebaliknya jika lingkungan keluarga dan motivasi yang dimiliki seorang mahasiswa tersebut menurun maka minat menjadi guru pun akan berkurang atau menurun.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan untuk meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru yaitu:

1. Dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru, dibutuhkan peran dari lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga sebagai tempat pertama dimana seseorang dapat mengenal kehidupan. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap keberlangsungan hidup seseorang. Oleh karena itu, lingkungan keluarga haruslah dalam keadaan baik dan harmonis. Dukungan dari lingkungan keluarga terhadap seseorang dalam memilih profesi guru sebagai karir sangat dibutuhkan. Ketika seseorang memiliki minat untuk menjadi guru diperlukan dukungan dari keluarga baik secara moril dan materi guna mencapai minat tersebut.
2. Dalam upaya meningkatkan minat menjadi guru, perlu ditanamkan pengetahuan dan informasi yang baik mengenai profesi guru. Hal tersebut dapat menciptakan adanya motivasi dalam diri seseorang untuk menjadi guru. Dengan menerima informasi yang baik mengenai profesi guru, motivasi yang timbul dalam diri seseorang terhadap profesi guru akan baik. Motivasi untuk menjadikan profesi sebagai karir seseorang tidak akan dilatarbelakangi oleh motivasi yang salah, seperti motivasi karena tingkat pendapatan, melainkan karena motivasi yang baik mengenai profesi guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru, agar mengetahui efektifitas dari faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru. Selain itu, menyusun instrumen pada variabel motivasi disesuaikan dengan indikator dalam teori yang digunakan peneliti selanjutnya.