

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terimakasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Minat	9
2.1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Minat	9
2.1.2 Profesi Guru	12
2.1.2.1 Syarat-syarat Profesi Guru	12
2.1.2.2 Hak dan Kewajiban Guru	15
2.1.2.3 Kompetensi Profesionalisme Guru	16
2.2 Lingkungan Keluarga	19
2.2.1 Fungsi Keluarga dan Peran Keluarga	20
2.3 Motivasi	23
2.3.1 Teori Motivasi	24
2.3.2 Sumber Motivasi	27
2.3.3 Manfaat dan Tujuan Motivasi	28
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	30
2.5 Kerangka Pemikiran	32
2.5.1 Minat Menjadi Guru	33
2.5.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru	34
2.5.3 Pengaruh Motivasi terhadap Minat Menjadi Guru	35

2.6 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Objek Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	38
3.3 Tabel Operasional Variabel	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	42
3.6.1 Uji Validitas	42
3.6.2 Uji Reliabilitas	43
3.6.3 Uji Normalitas Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.8 Pengujian Hipotesis	45
3.8.1 Uji Hipotesis Parsial (Uji t)	45
3.8.2 Uji Hipotesis Simultan (Uji f)	45
3.8.3 Koefisien Determinasi	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	47
4.1.2 Karakteristik Responden	47
4.1.2.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.2.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Latar Belakang Profesi Orangtua	48
4.1.2.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	49
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	49
4.1.3.1 Minat Menjadi Guru	49
4.1.3.2 Lingkungan Keluarga	52
4.1.3.3 Motivasi	53
4.1.4 Hasil Analisis Instrumen Penelitian	54
4.1.4.1 Uji Validitas	54

4.1.4.2 Uji Reliabilitas	56
4.1.4.3 Uji Normalitas	56
4.1.5 Hasil Analisis Data	57
4.1.6 Pengujian Hipotesis	59
4.1.5.1 Uji Hipotesis Parsial (Uji t)	59
4.1.5.2 Uji Hipotesis Simultan (Uji f)	60
4.1.5.3 Koefisien Determinasi (R^2)	61
4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru ..	62
4.2.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Menjadi Guru	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Mahasiswa PPL	3
Tabel 1.2 Hasil Pra Penelitian Minat Menjadi Guru	3
Tabel 1.3 Data Mahasiswa Program Studi FPEB	4
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	38
Tabel 3.2 Sampel Mahasiswa	39
Tabel 3.3 Tabel Operasional Variabel	40
Tabel 3.4 Skala Likert Pernyataan Positif	42
Tabel 3.5 Skala Likert Pernyataan Negatif	42
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Profesi Orangtua	48
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa Menjadi Guru	50
Tabel 4.5 Klasifikasi Minat Menjadi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.6 Klasifikasi Minat Menjadi Guru Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.7 Klasifikasi Minat Menjadi Guru Berdasarkan Profesi Orangtua	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Motivasi	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
Tabel 4.12 Model Penelitian	58
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	59
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	60
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ciri-ciri Orang yang Termotivasi	28
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	57