

Daftar Pustaka

- Aden, C. (2011) *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik melalui Model Think-Pair-Share Berbantuan Geometer's Sketchpad*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Afifah, L. N. (2010). *Model Pembelajaran Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bandung)*. Skripsi. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Alberta Education (2008). *French as a Second Language Guide for Implementation-Grade 10 to Grade 12 (Three-Year)*. [online]. Tersedia: <http://education.alberta.ca/media/904583/app15.pdf> . [02 Februari 2013]
- Armianti. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Komunikasi Matematis, dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Astuti, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Reciprocal Teaching Dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Barkley, E.E., Cross, K.P., and Major, C.H. (2005). *Collaborative Learning Techniques*. New York: Jossey-Bass.
- Bartell, T.G. (2011). Caring, Race, Culture, and Power: A Research Synthesis Toward Supporting Mathematics Teacher in Caring with Awareness. *Journal of Urban Mathematics Education*, 4,(pp. 50-74). University of Delaware.
- Baroody, A, J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, (K-8): Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill as imprint of Macmillan Publishing Company.
- Center For Matehematics, Science And Technology Education. (...). Teacher Training Network For Iraq Instructional Design Template. [online]. Tersedia: [Http://Www.Cmaste.Ualberta.Ca/En/Outreach/Teachereducation/Unesco LessonsforIraqTeacherEdu/~media/cmaste/Documents/Outreach/TeacherEducation/UNESCO/MathEdBrainstorming.docx](http://www.cmaste.ualberta.ca/en/outreach/teachereducation/unesco/lessonsforiraqteacheredu/~media/cmaste/Documents/Outreach/TeacherEducation/UNESCO/MathEdBrainstorming.docx). [25 Perbruari 2013]
- Maya Siti Rohmah, 2013
Pendekatan Brainstorming Teknik Round_Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Clark, D. (2010). *Brainstorming* [online]. Tersedia :
<http://www.nwlink.com/~donclark/perform/brainstorm.html>.
 [25 Februari 2013]
- Clowes, G. (2011). *The Essential 5: A Starting Point for Kagan Cooperative Learning*. [online]. Tersedia:
<http://www.t2tuk.co.uk/downloads/The%20Essential%205.pdf>. [19 Juni 2013]
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kerangka Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Doheres, Y.A. (2011). *Efektifitas Pembelajaran Cooperative Learning dengan Menggunakan Metode Round Robin Brainstorming pada Materi Gerak Lurus di SMA Katolik Sang Timur Yogyakarta*. Skripsi pada Universitas Sanata Darma Yogyakarta. [online]. Tersedia:
http://www.library.usd.ac.id/Data%20PDF/F.%20Keguruan%20dan%20IImu%20Pendidikan/Pendidikan%20Fisika/041424046_full.pdf.
 [12 Maret 2013]
- Duval, T.S., dan Silvia, P.J. (2002). Self-Awareness, Probability of Improvement, and the Self-Serving Bias. *Journal of Personality and Social Psychology*. 82, (pp. 49-61).
- Emay, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fakhrudin. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended: Studi Eksperimen pada salah satu SMP di Kota Semarang Jawa Tengah*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Goukens, C., et al. (2007). *Me, Myself, and My Choices: The Influence of Private Self-Awareness on Preference-Behavior Consistency*. [online]. Tersedia:
https://lirias.kuleuven.be/bitstream/123456789/120604/1/MO_0702.pdf.
 [22 Januari 2013]
- Guerreiro, A dan Serrazina, L. (2008). Conceptions and Practices of Mathematical Communication. *Congress of European Research in Mathematics Education*.
- Maya Siti Rohmah, 2013**
 Pendekatan Brainstorming Teknik Round_Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1.
- Heartland Area Education Agency 11. (2006). *Strategi and Tools for Group Processing*. [online]. Tersedia: <http://learningteams.pbworks.com/f/Facilitation+Tools+%26+Strategies.pdf>
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/#more-1027>
- Hidayat, A. (2008). *Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Remaja yang Mengikuti Program Homeschooling dengan Remaja yang Mengikuti Sekolah Formal Biasa*. Skripsi UI Depok
- Huang J dan Normandia B. (2009). "Students' Perceptions on Communicating Mathematically: A Case Study of a Secondary Mathematics Classroom". *The International Journal of Learning*. **16**, (5).
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hutajulu, M. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hutapea, N.M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- International Business Skills Courseware* (2010). *Self Awareness and Personal Development*. Liverpool: British Business Professional Skills Development.
- Isaksen, S. G. (1998). *A Review of Brainstorming Research: Six Critical Issues for Research*. Buffalo: Creative Problem Solving Group. Monograph 302. [online]:Tersedia: <http://www.cpsb.com/resources/downloads/public/302-Brainstorm.pdf>. [25 Februari 2013]

Maya Siti Rohmah, 2013

Pendekatan Brainstorming Teknik Round_Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berfikir Kritis dan Pengkomunikasian*. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ledlow, S (1995). *Instructions for Roundrobin Brainstorming*. Arizona State University. [online]. Tersedia: http://www.hydroville.org/system/files/team_roundrobin.pdf. [22 januari 2013]
- Lohman, D.F & Lakin, J.M. (2009). *Reasoning and Intelligence*. [Online]. Tersedia: http://faculty.education.uiowa.edu/dlohman/pdf/Reasoning%20and%20Intell_Lohman%20Lakin%20102709.pdf. [5 Oktober 2012]
- Madio, S.S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Matrinho, M. H dan Ponte, J.P. (2008). A Collaborative Project as a Learning Opportunity for Mathematics Teachers. *The International Congress on Mathematical Education. eds 11*. Monterrey
- Nasution, S. L. (2011). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan kemampuan Pemahaman dan penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama: Suatu Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Jakarta*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 3 SLTPN di Kota Bandung*. Disertasi. Bandung: SPs UPI.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Peendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Edisi Cetak Pertama*. Bandung.: Tarsito.
- Santrock, J, W. (2004). *Educational Psychologi, 2nd Edition*. McGraw-Hill Companies. Inc.
- _____ (2007). *Adolescence, eleventh edition*. McGraw-Hill Companies. Inc.
- Soedjadi, R (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Maya Siti Rohmah, 2013

Pendekatan Brainstorming Teknik Round_Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, *et al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Sulistyaningrum, H. (2009). *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Berbasis ICT*. [online]. Tersedia: <http://ejournal.unirow.ac.id/ojs/files/journals/2/articles/4/public/2%20heny%20beres.pdf> [03 Maret 2013]
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- _____ (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan FMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____ (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI. Tersedia.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Press.
- Surjadi, A. (1983). *Membuat Siswa Aktif Belajar*. Bandung: Binacipta.
- Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru matematika, Calon Guru Matematika dan siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Warmerdam, G. (2006). *Self Awareness for Emotional Decision*. [online]. Tersedia: <http://www.pathwaytohappiness.com/happiness/2006/12/12/self-awareness-for-emotional-decisions/>. [6 Maret 2013].
- Warsa, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dan Jigsaw dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Maya Siti Rohmah, 2013

Pendekatan Brainstorming Teknik Round_Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wilson, C.E. (2006). *Brainstorming* Pitfalls and Best Practices. Interaction 50-53 [online]. Tersedia: <http://www.umsl.edu/~sauterv/analysis/brainstorming.pdf>. [27 Oktober 2012]
- Wakeman, C. (2009). Emotional Intelligence: towards a generic framework for the 21 century. *E-journal of the British Education Studies Association*, 2,(pp. 40-56). Staffordshire University
- Wulanratmini, D. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis dengan Pendekatan Creative Problem Solving melalui Media Geogebra di Kota Bandung Propinsi Jawa Barat*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri*. Tesis pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Maya Siti Rohmah, 2013

Pendekatan Brainstorming Teknik Round_Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis Dan Self-Awareness Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu