

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN Tegalkalong I Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang mengenai penerapan metode pasangan bernomor untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis surat undangan ulang tahun dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode pasangan bernomor untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis surat undangan ulang tahun di kelas V SDN Tegalkalong I Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.

Perencanaan menulis surat undangan ulang tahun dimulai dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terlebih dahulu. Langkah-langkah pembelajaran yang terdapat di dalam RPP tersebut disusun sesuai dengan metode pasangan bernomor yang merupakan solusi untuk meningkatkan keterampilan siswa kelas V SDN Tegalkalong I dalam menulis surat undangan ulang tahun. Guru juga menyiapkan komponen pembelajaran yang lain untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran seperti menyiapkan media pembelajaran. Selain itu, guru menyiapkan instrumen penelitian berupa IPKG perencanaan, IPKG pelaksanaan, dan lembar observasi aktivitas siswa.

Perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru pada setiap siklus mengalami perbaikan. Perbaikan dilakukan berdasarkan hasil analisis dan refleksi, dengan melakukan analisis dan refleksi maka akan terlihat kekurangan yang perlu diperbaiki guru. Kekurangan yang terjadi di siklus sebelumnya agar tidak terjadi lagi di siklus selanjutnya, guru perlu membuat perencanaan pembelajaran yang baik untuk mencapai tujuan penelitian.

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kinerja guru mengalami peningkatan yang baik, mulai dari awal penelitian hingga akhir penelitian. Pada siklus I perencanaan kinerja guru mencapai persentase 81,25%, kemudian guru melakukan perbaikan pada media surat undangan ulang tahun dan memperbaiki LKS. Di mana pada siklus sebelumnya di dalam media

tersebut terdapat kertas-kertas kecil berisi materi untuk dibaca siswa dan ditulis dibuku masing-masing, diperbaiki dengan membagikan lembar contoh surat dan materi surat agar mengefesiensikan waktu juga siswa mempunyai pegangan masing-masing. Perencanaan kinerja guru siklus II berhasil mencapai persentase 93,75%, maka dapat terlihat adanya peningkatan dari siklus I. Selanjutnya untuk mencapai persentase 100%, maka pada siklus III guru melakukan perencanaan pembelajaran pada pembentukan kelompok ditentukan oleh guru agar siswa tertib, tidak ribut dan kelompok menjadi heterogen. Setelah melakukan perbaikan, maka perencanaan kinerja guru siklus III mencapai persentase 100%.

2. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode pasangan bernomor untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis surat undangan ulang tahun di kelas V SDN Tegalkalong I Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.

Kinerja guru merupakan aspek yang dijadikan penilaian dalam pelaksanaan pembelajaran menulis surat undangan ulang tahun. Dari awal sampai akhir penelitian pada pelaksanaan kinerja guru terus mengalami peningkatan. Pelaksanaan kinerja guru siklus I mencapai persentase 86,2%, oleh karena itu diperlukan perbaikan pada pelaksanaan kinerja guru. Beberapa perbaikan yang dilakukan pada siklus II yaitu guru lebih menggali pemahaman awal siswa dengan melakukan tanya jawab, guru membuat aturan yang tegas agar siswa tidak ribut, guru lebih memperjelas perintah dengan mencontohkan aturan pada kegiatan kartu bagian-bagian surat dengan penerapan surat, memberikan untuk membantu kesulitan siswa pada saat mengerjakan LKS. Setelah melakukan perbaikan tersebut maka persentase pelaksanaan kinerja guru mencapai 93,10%. Guru melakukan perbaikan kembali pada pelaksanaan siklus III dengan guru membimbing siswa pada saat mengerjakan LKS agar semua siswa lebih aktif, mengarahkan siswa yang diam saja untuk berpartisipasi aktif, melakukan penguatan terhadap materi pembelajaran, dan mengkondisikan situasi yang kondusif pada saat siswa melakukan evaluasi. Di setiap siklus, aktivitas siswa mengalami peningkatan.

Setelah melakukan perbaikan tersebut maka persentase pelaksanaan kinerja guru mencapai 100%.

3. Aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode pasangan bernomor untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis surat undangan ulang tahun di kelas V SDN Tegalkalong I Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. Selama pelaksanaan yang menjadi penilaian adalah disiplin, keaktifan dan kerjasama. Terjadi peningkatan jumlah siswa yang mendapatkan kriteria baik sekali pada tiap siklusnya. Siklus I ada 14 (58,3%) orang siswa, siklus II naik menjadi 18 (75%) orang siswa dan siklus III menjadi 21 (87,5%) orang siswa.
4. Hasil belajar siswa dengan menerapkan metode pasangan bernomor dalam menulis surat undangan ulang tahun telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat terlihat dari peningkatan persentase dari setiap siklusnya. Pada data awal hanya 4 (16,6%) orang siswa yang tuntas, kemudian meningkat pada siklus I ada 12 (50%) orang siswa yang tuntas, pada siklus II meningkat menjadi 18 (75%) orang siswa dan pada siklus III jumlah siswa yang tuntas menjadi 21 (87,5%) orang siswa.

B. Saran

Saran diberikan sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan agar dapat bermanfaat bagi siswa, guru, sekolah, lembaga UPI dan peneliti selanjutnya. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa lebih mentaati peraturan yang diberikan oleh guru, tidak banyak mengeluh, lebih aktif dalam proses tanya jawab, lebih memperhatikan materi ajar tentang menulis surat undangan ulang tahun dan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran menulis surat undangan ulang tahun menggunakan metode pasangan bernomor dengan baik

2. Bagi Guru

Dalam merencanakan pembelajaran menulis surat undangan ulang tahun menggunakan metode pasangan bernomor guru harus merencanakannya secara matang yaitu dengan mempersiapkan media surat undangan ulang tahun, kartu

bagian-bagian surat dengan penerapan surat, nomor pada kertan karton. Dengan mempersiapkan media dan alat pembelajaran tersebut maka pembelajaran akan berjalan dengan baik, menarik perhatian siswa dan memotivasi siswa dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sudah sewajarnya memberikan bimbingan, pelatihan maupun fasilitas yang dapat menunjang meningkatkan proses pembelajaran di kelas terutama dalam pembelajaran menulis surat undangan ulang tahun. Diharapkan dengan bantuan yang sekolah berikan kepada guru dapat membantu untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

4. Bagi Lembaga Upi Kampus Sumedang

Bagi pihak lembaga, penelitian ini diharapkan diberikan kesempatan untuk dipublikasikan. Dengan mempublikasikan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi pihak lain dalam menyelesaikan permasalahan menulis pada siswa. Selain itu, dengan dipublikasikannya hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi mahasiswa lain untuk menambah pengetahuan mengenai solusi dalam mengatasi permasalahan menulis surat undangan ulang tahun.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Metode pasangan bernomor merupakan hasil modifikasi dari dua metode yaitu *make a match* dan *numbered head together* yang dibuat untuk meningkatkan proses dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Oleh karena itu, disarankan metode pasangan bernomor bisa dikembangkan kembali untuk mengatasi permasalahan dalam menulis surat undangan ulang tahun.