

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, E. (2010). *Penerapan model pembelajaran kontekstual (contextual teaching learning) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains – SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah, standar kompetensi dan kompetensi dasar SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- Djuanda, D., Maulana, Sujana, A., Hanifah, N., & Rukmana, A. (2009). *Model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Hanifah, N., (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas teori & aplikasi*. Bandung: UPI PRESS.
- Hernawan, A. H., Asra, & Dewi, L., (2010). *Belajar dan pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Karwati, E., Priansa, D., J., (2014). *Manajemen kelas classroom management*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2105). *Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada materi magnet*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang.
- Lestari, L. (2010). *Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam konsep sifat-sifat benda dan perubahannya*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & sumber pembelajaran*. Jakarta: prestasi Pustakarya.
- Purwanto, N., (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: RemajaRosdakarya.

- Rositawaty, S. dan Muharam, A. (2008). *4 Senang belajar pengetahuan alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sanjaya, W., (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA teori dan praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sularmi & Wijayanti, M. D. (2009). *Sains ilmu pengetahuan alam SD/MI 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutardi, D., dan Sudirjo, E., (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik konsep, landasan teoritis – praktis dan implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.