

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Struktur Organisasi Skripsi	10
E. Batasan Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12
1. Ruang Lingkup IPA	13
2. Tujuan Pembelajaran IPA	14
3. Pembelajaran IPA di SD	14
B. Pendekatan CTL	16
1. Pengertian CTL	16
2. Karakteristik Pendekatan CTL	16
3. Tahap-tahap Pendekatan CTL	17
4. Komponen Pendekatan CTL	18
5. Peran Guru dalam CTL	20
6. Kelebihan Pendekatan CTL	20
7. Kekurangan Pendekatan CTL	21
8. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan CTL	22
C. Media Pembelajaran	24
D. Hasil Belajar	24
E. Energi Panas	25
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
G. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Metode dan Desain Penelitian	30
1. Metode Penelitian	30
2. Desain Penelitian	30

D. Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap Perencanaan Tindakan.....	31
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	32
3. Tahap Observasi	33
4. Tahap Analisis dan Refleksi.....	33
E. Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
2. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
1. Teknik Pengolahan Data.....	35
2. Teknik Analisis Data	40
G. Validasi Data	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	42
A. Paparan Data	42
1. Paparan Data Awal	42
2. Paparan Data Tindakan.....	44
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	87
1. Paparan Pendapat Siswa	87
2. Paparan Pendapat Guru	87
C. Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100
RIWATAT HIDUP	251

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Menentukan KKM	39
4.1 Hasil Belajar Siswa Data Awal	43
4.2 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus I	45
4.3 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	49
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I	53
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I	55
4.6 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus II	60
4.7 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	64
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II	69
4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	71
4.10 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus III	77
4.11 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	80
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus III	84
4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus III	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Model Spiral Kemmis & Mc. Taggart	31
4.1 Diagram Peningkatan Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	89
4.2 Diagram Peningkatan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	92
4.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	94
4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Instrumen Penelitian	100
A.1 Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran	101
A.2 Lembar Observasi Kinerja Guru	104
A.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	113
A.4 Penilaian Hasil Belajar Siswa	115
A.5 Catatan Lapangan	118
A.6 Pedoman Wawancara untuk Guru	119
A.7 Pedoman Wawancara untuk Siswa	120
Lampiran B Data Awal	121
B.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa	122
Lampiran C Siklus I	123
C.1 RPP Siklus I	123
C.2 LKS I	130
C.3 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	133
C.4 Deskriptor Penilaian Soal Evaluasi Siklus I	135
C.5 Tes Belajar Siswa	138
C.6 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Rencana Pembelajaran Siklus I	141
C.7 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	144
C.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	147
C.9 Hasil LKS 1	148
C.10 Hasil Belajar Siswa Siklus I	151
C.11 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I	157
C.12 Catatan Lapangan	158
C.13 Validasi Data	159
Lampiran D Siklus II	162
D.1 RPP Siklus I	163
D.2 LKS 2	170
D.3 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	173
D.4 Deskriptor Penilaian Soal Evaluasi Siklus II	175
D.5 Tes Belajar Siswa	178
D.6 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Rencana Pembelajaran Siklus II	181
D.7 Hasil Pedoman Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Siklus II	184
D.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	187
D.9 Hasil LKS 2	188
D.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II	191
D.11 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	196
D.12 Catatan Lapangan	197
D.13 Validasi Data	198

Lampiran E Siklus III	200
E.1 RPP Siklus III	201
E.2 LKS 2.....	208
E.3 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus III.....	211
E.4 Deskriptor Penilaian Soal Evaluasi Siklus III	213
E.5 Tes Belajar Siswa	216
E.6 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Rencana Pembelajaran Siklus III	218
E.7 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	221
E.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	224
E.9 Hasil LKS 3	225
E.10 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	228
E.11 Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	232
E.12 Catatan Lapangan	233
E.13 Validasi Data	234
Lampiran F Hasil Wawancara	236
F.1 Hasil Wawancara Guru	237
F.2 Hasil Wawancara Siswa.....	238
Lampiran G Dokumentasi	241
Lampiran H Dokumentasi	245