

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Struktur Organisasi.....	7
BAB II PENGARUH PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i> TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA POKOK BAHASAN ENZIM.....	9
A. Inkuiri.....	9
B. <i>Levels of Inquiry</i> .....	10
C. Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	17
D. Metode Ceramah.....	20
E. Penguasaan Konsep Siswa.....	21
F. Tinjauan Konsep Enzim.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33

D. Definisi Operasional.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Pengembangan Instrumen.....	36
G. Teknik Pengambilan Data.....	43
H. Teknik Pengolahan Data.....	44
I. Tahapan Penelitian.....	47
J. Alur Penelitian.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Setiap Tahapan pada <i>Levels of Inquiry</i> .....	11
Tabel 2.2	Karakteristik Jenis-jenis Inquiry Lab.....	14
Tabel 2.3	Tingkatan Aspek Kognitif.....	23
Tabel 2.4	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Konsep Enzim.....	24
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2	Kriteria Keterlaksanaan Sintaks <i>Discovery Learning</i> .....	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Butir Soal Penguasaan Konsep Siswa.....	37
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	39
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda.....	39
Tabel 3.6	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	40
Tabel 3.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	40
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Soal.....	41
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Soal Pilihan Ganda.....	41
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas Soal.....	42
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep Siswa.....	42
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Gain.....	44
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pelaksanaan Sintaks Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	51
Tabel 4.2	Rekapitulasi Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) Penguasaan Konsep Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.3	Rekapitulasi Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) Penguasaan Konsep Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sintaks <i>Levels of Inquiry</i> .....	16
Gambar 2.2	Teori Kunci Gembok ( <i>Lock and Key Theory</i> ).....	26
Gambar 2.3	<i>Induced Fit Theory</i> .....	27
Gambar 2.4	Katalisator Menurunkan Batas Energi Aktivasi Reaksi Kimia.....	27
Gambar 2.5	Enzim Berkerja secara Spesifik.....	28
Gambar 2.6	Pengaruh Konsentrasi Enzim terhadap Kecepatan Reaksi.....	30
Gambar 2.7	Pengaruh Konsentrasi Substrat terhadap Kecepatan Reaksi.....	30
Gambar 2.8	Inhibitor Kompetitif.....	31
Gambar 2.9	Inhibitor Non-Kompetitif.....	32
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	49
Gambar 4.1	Perbandingan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	53
Gambar 4.2	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Siswa pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Bukti Penelitian	76
Lampiran 1.1	Surat Permohonan Izin Penelitian	77
Lampiran 1.2	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	78
Lampiran 1.3	Surat Keterangan telah Melakukan <i>Judgement</i>	79
Lampiran 2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode Ceramah mengenai Enzim	81
Lampiran 2.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> mengenai Enzim	86
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa dengan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	93
Lampiran 4	Instrumen Penelitian	101
Lampiran 4.1	Soal Pilihan Ganda Untuk Mengukur Penguasaan Konsep Siswa dalam Pokok Bahasan Enzim	102
Lampiran 4.2	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran <i>discovery learning</i>	110
Lampiran 5	Data Olahan Hasil Penelitian	112
Lampiran 5.1	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	113
Lampiran 5.2	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117
Lampiran 5.3	Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	118
Lampiran 5.4	Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Lampiran 5.5	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
Lampiran 6.1	Sampel Lembar Jawaban Siswa Hasil <i>Pre-Test</i>	128
Lampiran 6.2	Sampel Lembar Jawaban Siswa Hasil <i>Post-Test</i>	129
Lampiran 6.3	Dokumentasi Penelitian	130

