

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai Penerapan Kedisiplinan Anak Tunagrahita Ringan di dalam Kelas Di kelas III di SLB Al-Fithri, maka di peroleh simpulan sebagai berikut:

Penyusunan program kedisiplinan bagi peserta didik Tunagrahita ringan kelas III di lingkungan Sekolah Luar Biasa AL-FITHRI, dalam penyusunannya banyak melibatkan pihak seperti Kepala Sekolah, Wakasek Kesiswaan, Wakasek Kurikulum, guru kelas, komite serta perwakilan dari Orang tua.

Pelaksanaan kedisiplinan bagi peserta didik Tunagrahita ringan kelas III di lingkungan Sekolah Luar Biasa AL-FITHRI sudah berjalan dan dilaksanakan dengan ketat dan secara kontinyu. Karena dalam pelaksanaannya mengacu kepada peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Adapun kendala-kendala yang di dapat selam penerapan kedisiplina di SLB Al-fithri ialah seperti berikut:

1. Masih ada Peserta didik masih kurang dalam ingatan dalam bedisiplin di dalam kelas sehingga masih harus di instruksikan.
2. Peserta didik masih belum dapat mandiri secara pribadi sehingga masih membutuhkan bantuan orang tua dan guru dalam kebutuhannya baik pribadi ataupun secara umum.
3. Peserta didik masih kurang dapat menerima intruksi dengan baik, sehingga dalam pengintruksikan masih harus berulang dan beberapa kali dalam penyampaiannya.
4. Peserta didik masih melanggar peraturan- peraturan di dalam kelas seperti membawa makan, mainan, dan dll. Sehingga guru harus memeriksa dan mengambil mainan atau makanana yang di bawa terlebih dahulu sebelum pembelajaran berlangsung.

5. Koordinasi guru dan orang tua peserta didik masih kurang terjalin dengan baik di antara beberapa orang tua, sehingga masih ada orang tua yang membiarkan anaknya membawa mainan atau makanan ke dalam kelas.
6. Kurangnya guru beserta kelas, mengakibatkan kelas menjadi satu antara kelas III dan kelas IV sehingga kelas menjadi kurang kondusif.

Cara yang dilakukan guru dalam menangani kendala-kendala yang ada ialah berusaha meminimalisir kendala-kendala yang didapat, dalam pelaksanaannya dilakukan dengan cara mengulang kembali semua aspek yang diterapkan secara kontinyu dalam penerapannya dan dilakukan terus menerus sampai peserta didik paham dan mengerti mengenai kedisiplinan dan penerapannya.

Koordinasi dan penerapan yang dilakukan diharapkan kendala-kendala yang dialami oleh guru dalam pelaksanaan kedisiplinan menjadi mudah dan terminimalisir.

Evaluasi yang dilakukan dalam penerapan kedisiplinan anak Tunagrahita ringan kelas III di dalam kelas di SLB AL-FITHRI, yaitu dengan cara dilakukannya evaluasi kegiatan harian yang dicatat pada buku penghubung, selanjutnya evaluasi yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pengisian raport tengah semester dan akhir tahun.

Serta kerjasama Guru dan Orang tua dalam menerapkan kedisiplinan anak di lingkungan rumah akan dapat mempengaruhi terhadap perkembangan anak dalam proses kedisiplinan di lingkungan sekolah khususnya di dalam kelas.

B. SARAN

Berdasarkan temuan dan simpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah.

Alangkah baiknya apabila Implementasi nilai-nilai kedisiplinan lebih ditingkatkan serta lebih ditegaskan kembali, agar dalam penerapan hukuman lebih terarah dan maksimal. di lingkungan sekolah hendaknya melibatkan orang tua peserta didik.

2. Bagi Guru

Hendaknya mengoptimalkan kembali peraturan yang telah berjalan didalam kelas dengan secara menempel peraturan tertulis di dalam kelas, pemberian penghargaan kepada peserta didik yang melaksanakan kedisiplinan di dalam kelas secara setiap minggunya agar peserta didik lebih termotifasi dengan adanya penghargaan yang di berikan guru.

3. Bagi orang tua

Dalam penerapan kedisiplinan anak dilingkungan rumah alangkah baiknya dilakukan dan di jalankan dengan penuh kasih sayang. Serta kerja sama antara guru dan orang tua dapat berjalan dan terjalin dengan baik agar tidak terjadinya miskomunikasi dalam penerapan kedisiplinan yang di berikan Orang tua dan guru sehingga anak tidak bingung dalam penenerapannya.