

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Landasan Kedisiplinan	7
a. Pengertian Kedisiplinan	7
b. Unsur-unsur Kedisiplinan	8
c. Pentingnya Kedisiplinan	15
d. Cara Menanamkan Kedisiplinan	18
2. Anak Tunagrahita Ringan	19
a. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	19
b. Dampak Ketunagrahitaan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	22
B. Teknik Pengumpulan Data	23
C. Analisis Data	31
D. Pengujian keabsahan Data	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Tempat Penelitian	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Yadi Ruslan, 2015

PENERAPAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III DI LINGKUNGAN

SEKOLAH LUAR BIASAAL-FITHRI

DAFTAR LAMPIRAN
LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN
LAMPIRAN II HASIL PENELITIAN
LAMPIRAN III DOKUMEN TASI
LAMPIRAN IV SURAT PERIJINAN

Yadi Ruslan, 2015
*PENERAPAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III DI LINGKUNGAN
SEKOLAH LUAR BIASAAL-FITHRI*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.2. KISI-KISI WAWANCARA

Tabel 3.3. PENGAMATAN TATATERTIB SEKOLAH

Tabel 3.4. PENGAMATAN DI DALAM KELAS

Yadi Ruslan, 2015

*PENERAPAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III DI LINGKUNGAN
SEKOLAH LUAR BIASAAL-FITHRI*