

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Bagi Siswa	8
2. Bagi Guru	8
3. Bagi Peneliti	8
4. Bagi Orangtua Siswa	8
5. Bagi Peneliti Selanjutnya	8
F. Anggapan Dasar	8
G. Definisi Operasional	9

Ifah Hanifah, 2013

Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Reading Difficulties) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SDN Cinembeuy-Kuningan, Tahun Akademik 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II IHWAL MEMBACA PERMULAAN, METODE ANALISIS GLASS, DAN SISWA BERKESULITAN MEMBACA (*READING DIFFICULTIES*)

A. IHWAL Membaca Permulaan	11
1. Pengertian Membaca Permulaan	11
2. Klasifikasi Membaca	12
3. Komponen Membaca	13
4. Keterampilan Prasyarat dalam Membaca Permulaan	18
5. Tahapan dalam Perkembangan Membaca	20
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	22
B. IHWAL Metode Analisis Glass	24
1. Pengertian Metode Analisis Glass	24
2. Konsep Dasar Metode Analisis Glass	26
3. Alasan Menggunakan Metode Analisis Glass	28
4. Langkah-langkah Metode Analisis Glass	29
C. IHWAL Siswa Berkesulitan Membaca	30
1. Pengertian Siswa Berkesulitan Membaca	30
2. Perbedaan Kesulitan Membaca dalam Ranah <i>Learning Difficulties</i> dan Kesulitan Membaca dalam Ranah <i>Learning Disability</i>	31
3. Jenis-jenis Kesulitan Membaca	33
4. Hal-hal yang Menyebabkan Siswa Mengalami Kesulitan Membaca.....	35
5. Penanganan Siswa Berkesulitan Membaca	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	38
B. Prosedur Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41

Ifah Hanifah, 2013

Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (*Reading Difficulties*) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SDN Cinembeuy-Kuningan, Tahun Akademik 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian	41
1. Jenis Instrumen Penelitian	41
2. Pengujian Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Analisis Data	51
F. Data dan Sumber Data	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Sumber Data	53

BAB IV PELAKSANAAN, DATA, DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN SERTA PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan dan Data Penelitian	54
1. Tahap Identifikasi Kasus	55
2. Tahap Identifikasi Masalah	56
3. Tahap Diagnosis	57
a. Diagnosis Hasil Tes	58
b. Diagnosis Hasil Wawancara	60
c. Diagnosis Hasil Observasi	65
4. Tahap Prognosis	68
5. Tahap Remedial	68
6. Tahap Evaluasi	69
B. Analisis Data	69
1. Profil Kemampuan Membaca Siswa Berkesulitan Membaca	69
2. Faktor-faktor yang Diduga Menjadi Penyebab Siswa Berkesulitan Membaca	78
C. Simpulan Hasil Analisis Data	84
D. Pembahasan	85
1. Profil Kemampuan Membaca Siswa Berkesulitan Membaca	85

Ifah Hanifah, 2013

Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Reading Difficulties) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SDN Cinembeuy-Kuningan, Tahun Akademik 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Faktor-faktor Penyebab Siswa Berkesulitan Membaca	87
a. Faktor Internal	87
b. Faktor Eksternal	88



Ifah Hanifah, 2013

Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Reading Difficulties) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SDN Cinembeuy-Kuningan, Tahun Akademik 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V RANCANGAN DAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE ANALISIS GLASS BAGI SISWA BERKESULITAN MEMBACA

A. Rancangan Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass bagi Siswa Berkesulitan Membaca	91
1. Bahan Ajar Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Analisis Glass	92
2. Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Analisis Glass	94
B. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass bagi Siswa Berkesulitan Membaca	100
1. Tindakan bagi Siswa Berkesulitan Membaca <i>Berat</i>	100
2. Tindakan bagi Siswa Berkesulitan Membaca <i>Sedang</i>	116
C. Hasil Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass bagi Siswa Berkesulitan Membaca	129
D. Pembahasan	134
1. Rencana Pembelajaran	134
2. Pelaksanaan Pembelajaran	136
3. Hasil Pembelajaran	137
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	140
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143

Ifah Hanifah, 2013

Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Metode Analisis Glass Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Reading Difficulties) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III SDN Cinembeuy-Kuningan, Tahun Akademik 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu