

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SILENT WAY* TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 8 BANDUNG

Nama: Iis Wartini

NIM: 1104306

ABSTRAKSI

Kemampuan berbicara merupakan hal penting bagi pembelajar bahasa. Ketika berbicara, pembelajar harus dapat berkata dengan menggunakan tata bahasa dan pelafalan yang benar. Tetapi hal tersebut menjadi masalah bagi banyak pembelajar. Oleh karena itu untuk meningkatkan kemampuan berbicara, diperlukan metode pembelajaran yang tepat. Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti melaksanakan penelitian mengenai Efektivitas penggunaan metode *silent way* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *silent way* terhadap kemampuan berbicara bahasa Jepang. selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai metode *silent way*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi. Desain penelitiannya adalah *one group pretest- posttest design*. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes dan angket. Hasil dari analisis data, diperoleh nilai *mean pre- test* adalah 13, 75 dan *mean post test* adalah 25, 73. Dengan demikian terdapat peningkatan setelah diberikan perlakuan (*treatment*) yaitu sebesar 11,98. Dan didapatkan nilai t_{hitung} dari nilai *pre- test* dan *post test* sebesar 21, 09 dengan $db= 19$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $21,9 > 2, 09$ untuk 5% dan $21,9 > 2, 86$ untuk 1% dan H_0 dapat diterima. Oleh karena itu dapat diketahui kemampuan berbicara pembelajar berbeda dan dapat dipastikan kemampuan berbicara pembelajar meningkat dibandingkan sebelum menggunakan metode *silent way*. Berdasarkan hasil angket, penerapan metode *silent way* juga dikatakan menambah motivasi, meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang dan bisa menjadi salah satu metode yang diperlukan di kelas untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

Kata kunci: efektivitas, metode *silent way*, kemampuan berbicara

**THE EFFECTIVENESS OF SILENT WAY METHOD FOR SPEAKING ABILITY
ON 11TH GRADERS STUDENTS IN PASUNDAN 8 BANDUNG HIGH SCHOOL**

Nama: Iis Wartini

NIM: 1104306

ABSTRACT

The ability in speaking is a very important thing for language learners. When they speak, they have to be able to speak by using the correct grammar and pronunciation. But it is a complicated thing for the learners. Therefore to increase their speaking ability is needed the correct method. Based on the background above, the researcher carries out the research about the effectiveness of silent way method toward students' speaking ability on eleven graders of Pasundan 8 Bandung High School. The purpose of the research is to know the effectiveness of silent way method for student Japanese speaking ability. Besides it, there is to know student responses about silent way method. The method used in this research is quasi experiment. The research design is one group pretest-posttest design. The research samples are 20 students of 11th graders in social major class of Pasundan 8 Bandung High School. This research instruments are test and questionnaire. The result of data analysis, the mean values obtained pretest was 13,75 and posttest was 25,73. And then, there got increasing after treatment is 11,98. In addition, t score obtained pretest and posttest is 21,9 with $df = 19$. It can be concluded that t score $>$ t table with $21,9 > 2,09$ for 5% and $21,9 > 2,86$ for 1%, silent way method means effective to Japanese speaking ability learning. Therefore it can be known that the students' speaking ability is different and can be ensured that students' speaking ability increased before using silent way method. Based on questionnaire result, the application of silent way method was said that improving motivation, increasing the Japanese language ability and can be applied in learning Japanese speaking skill at class.

Keyword : effectiveness, silent way method, speaking ability.