

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Pengakuan Religiusitas pada siswa kelas XI MIA 4 dan XI IIS 2 SMA Negeri 14 Bandung secara umum cukup baik (88 %) berada pada kriteria “sedang”. Adapun sebagian kecil responden berada pada kriteria “rendah” (12 %).
2. Pelanggaran etika pada siswa kelas XI MIA 4 dan XI IIS 2 SMA Negeri 14 Bandung berada pada kriteria tinggi sebesar 44 siswa (58 %). Adapula beberapa siswa yang masuk pada kriteria sedang sebesar 32 siswa (42 %). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Kriteria tinggi dari 7 indikator terdapat pada indikator memakai seragam tidak lengkap dan terlambat masuk sekolah.
3. Terdapat pengaruh religiusitas terhadap pelanggaran etika pada siswa kelas XI MIA 4 dan XI IIS 2 SMA Negeri 14 Bandung. Hubungan yang signifikan ini sebesar 59,8 % sisanya 40,2 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang belum terungkap dalam penelitian ini.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, bahwa religiusitas siswa memiliki kriteria yang sedang dan adapun sebagian kecil ada pada kriteria yang

rendah. Tingkat pelanggaran etika pada siswa memiliki kriteria yang tinggi. Peneliti merekomendasikan bagi sekolah SMA Negeri 14 Bandung agar lebih meningkatkan pembinaan keagamaan untuk membangun tingkat religiusitas siswanya sehingga dapat memiliki etika yang baik. Hal ini sesuai dengan visi yang dijadikan oleh SMA Negeri 14 pada poin pertama yaitu “berakhlak mulia adalah mereka yang religius, beretika, toleran serta memiliki kecerdasan emosional dan spiritual”. Visi tersebut seharusnya diwujudkan oleh pihak sekolah terhadap siswa-siswanya agar siswa-siswa tersebut menjadi manusia yang berakhlak mulia.

2. Bagi Guru PAI

Peneliti merekomendasikan kepada Guru PAI, hendaknya Guru PAI dapat menciptakan suasana yang religius di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah. Selain itu, Guru PAI agar memberikan perhatian dan bimbingan serta suri tauladan yang baik terhadap siswa-siswanya agar menjadi manusia yang memiliki *Akhlāq* mulia.

3. Bagi Guru Kesiswaan

Peneliti merekomendasikan kepada Guru Kesiswaan, hendaknya Guru yang mengurus dibidang Kesiswaan dapat terus memberikan perhatian, bimbingan serta pembinaan kepada siswa-siswa yang mengalami masalah pelanggaran etika. Agar dapat meminimalisir tingkat pelanggaran etika yang terjadi di sekolah tersebut.

4. Bagi Siswa

Hendaknya siswa mampu meningkatkan religiusitasnya dengan cara selalu bersikap sesuai dengan ajaran agamanya. Selain itu, siswa mampu meminimalisir pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan dengan cara selalu taat terhadap peraturan yang diterapkan oleh pihak sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan agar lebih memperhatikan kalimat atau konstruk yang sesuai untuk digunakan pada instrumen penelitian (angket) agar kata-kata yang dibuat mudah dipahami oleh responden.