

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif : Penelitian terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Bandung*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anggraini, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alwasilah, A. C. (2006). *Tujuh Ayat Pendidikan Kontekstual*. Dalam Elaine B. Johnson, *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (hlm. 17-23). Bandung: Kaifa Learning.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (edisi kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- CORD. (1999). *Teaching Mathematics Contextually, The Cornerstone of Tech Prep*. USA: CORD Communications, Inc.
- Defantri. (2009). *Pembelajaran Matematika di Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://defantri.blogspot.com/2009/05/pembelajaran-matematika-di-sekolah.html> [20 Februari 2011]
- Dewi, A. Y. dan Arniati. (2010). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://rian.hilman.web.id/?p=52>
- Firdaus, A. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Diakses dari <https://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>
- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ismayani, I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).

- Marthen, T. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marthen, T. (2010). Pembelajaran Melalui Pendekatan REACT Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (2), hlm.129-141.
- Maulana, A. S. (2013). *Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhafisari, A. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuruddin. (2010). *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. [Online]. Diakses dari <https://nuruddin1988.wordpress.com/2010/02/10/contextual-teaching-and-learning-ctl/>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method (second edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Roheni. (2013). *Kemampuan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Melalui Pendekatan Matematika Realistik (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII pada Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusyanti, H. (2013). *Definisi Pendidikan: Pengertian Pendidikan oleh Ahli*. [Online]. Diakses dari <http://www.kajianteor.com/2013/03/definisi-pendidikan-pengertian-pendidikan-oleh-ahli.html>
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sobel, M. A. & Maletsky, E. M. (2004). *Mengajar Matematika: Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas, dan Strategi untuk Guru Matematika SD, SMP, SMA*. (edisi ketiga). Jakarta: Erlangga.
- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Suhendar, H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Individual Textbook: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. FPMIPA UPI.
- Suherman, E. 2008. *Evaluasi Pembelajaran Matematika – Bahan Belajar Mahasiswa*. Hand-out pada Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Matematika: Tidak diterbitkan.
- Turmudi. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf)
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika , dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Terhadap Tingkat Penguasaan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika, serta Kemampuan Mengajar Para Guru Matematika)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyuningrum, E. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Disposisi matematik Siswa SMP melalui Strategi MEAs*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.