

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari penelitian mengenai pengaruh strategi REACT terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, peneliti merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar melalui strategi REACT termasuk ke dalam kategori rendah.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui strategi REACT tidak lebih baik dibandingkan dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Secara umum, seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran melalui strategi REACT. Namun terdapat pernyataan siswa di kelas eksperimen yang menyatakan bahwa pembelajaran ini membuatnya segan untuk bertanya kepada guru.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, diperoleh bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui strategi REACT tidak lebih baik dibandingkan dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

Pada penelitian ini, peneliti juga menemukan bahwa melalui pembelajaran dengan strategi REACT, siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam bersosialisasi melalui diskusi kelompok. Hal ini didukung oleh hasil angket sikap siswa yang keseluruhannya bersikap positif terhadap pembelajaran melalui strategi REACT.

C. Rekomendasi

Berdasarkan fakta di lapangan selama berlangsungnya penelitian ini, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang dapat diaplikasikan dalam penelitian selanjutnya, yakni sebagai berikut:

1. Perlu lebih memperhatikan alokasi waktu dalam pembelajaran matematika melalui strategi REACT, terutama pada kegiatan diskusi kelompok. Karena seluruh siswa dalam setiap kelompok, terutama yang baru mengalami pembelajaran matematika dengan cara ini, tentu masih merasa asing dan kebingungan.
2. Perlu memperhatikan tingkatan kemampuan kognitif siswa. Pada siswa dengan tingkat kognitif rendah, pembelajaran melalui strategi REACT tidak menunjukkan peningkatan yang signifikan jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, perlu diterapkan pembelajaran melalui strategi REACT bagi siswa yang memiliki kemampuan kognitif tinggi.
3. Strategi REACT dapat diujikan pada materi lain untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, dan disarankan agar berjalan secara berkesinambungan. Di setiap materi, guru perlu memberikan persoalan-persoalan yang mengasah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sehingga siswa akan terbiasa melakukan langkah-langkah pemecahan masalah matematis.