

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	7
1. Rumusan Masalah	7
2. Pemecahan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Batasan Istilah	14
F. Struktur Organisasi Skripsi	14
BAB III LANDASAN TEORITIS.....	17
A. Kajian Pustaka.	17
1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.	17
2. Keterampilan Membaca	18
a. Pengertian Membaca.....	18
b. Tujuan Membaca.....	19
c. Jenis-Jenis Membaca.....	21
1) Membaca Nyaring	21
2) Membaca Dalam Hati	22
d. Pembelajaran Membaca	23
3. Pikiran Pokok.	25
4. Model Pembelajaran.....	25
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	25
b. Model Kooperatif	26
c. Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition).....	26
d. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	27
1) Teori Belajar Konstruktivisme	27
2) Teori Belajar Behaviorisme	29
5. Media Pembelajaran	30
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.	31
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	31
d. Pengertian Media <i>Puzzle</i> Kalimat	32
e. Kelebihan Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	33
f. Teori Belajar yang Mendukung Media <i>Puzzle</i> Kalimat	33

1) Teori Humanisme	33
2) Teori Piaget	34
3) Teori Bandura	34
B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian	38
1. Metode Penelitian.....	38
2. Desain Penelitian.....	40
D. Prosedur Penelitian.	41
1. Tahap Perencanaan Tindakan.....	41
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	42
3. Tahap Pengamatan (Observasi).....	43
4. Tahap Refleksi.....	43
E. Pengumpul Data.....	44
1. Observasi.....	45
2. Wawancara	45
3. Catatan Lapangan	47
4. Evaluasi atau Tes.....	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	48
1. Teknik Pengolahan Data	48
a. Pengolahan Data Proses	48
b. Pengolahan Data Hasil.....	50
2. Analisis Data	53
a. Reduksi Data	53
b. Penyajian Data.....	53
c. Penyimpuan	53
G. Validasi Data.....	54
1. <i>Member check</i>	55
2. <i>Triangulasi</i>	55
3. <i>Expert Opinion</i>	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	57
A. Paparan Data Awal	57
1. Paparan Data Awal Perencanaan.....	57
2. Paparan Data Awal Pelaksanaan	58
a. Paparan Data awal Kinerja Guru	58
1) Perencanaan.....	58
2) Pelaksanaan	59
b. Paparan Data Awal Aktivitas Siswa.....	60
c. Paparan Data Awal Tes Hasil Belajar	61
B. Pemaparan Data Tindakan	63
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	63
a. Paparan Data Perencanaan Siklus I	64
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	69

1) Kinerja Guru	69
c. Paparan Data Hasil Siswa.....	76
1) Aktivitas Siswa.....	76
2) Hasil Belajar Siswa.....	80
d. Analisis dan Refleksi	83
1) Analisis Siklus I.....	83
2) Refleksi Siklus I	84
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	85
a. Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	86
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II	91
1) Kinerja Guru	91
c. Paparan Data Hasil Siswa.....	98
1) Aktivitas Siswa.....	98
2) Hasil Belajar Siswa.....	103
d. Analisis dan Refleksi	105
1) Analisis Siklus II	105
2) Refleksi Siklus II	107
3. Paparan Data Tindakan Siklus III	107
a. Paparan Data Perencanaan Siklus III.....	108
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus III	112
1) Kinerja Guru	112
c. Paparan Data Hasil Siswa.....	118
1) Aktivitas Siswa.....	118
2) Hasil Belajar Siswa.....	122
d. Analisis dan Refleksi	125
1) Analisis Siklus III	125
2) Refleksi Siklus III.....	126
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	127
1. Deskripsi Pendapat Siswa	127
2. Deskripsi Pendapat Guru.....	128
D. Pembahasan.....	129
1. Perencanaan.....	129
2. Pelaksanaan	130
3. Hasil Belajar	135
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Simpulan	138
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
RIWAYAT HIDUP	373

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Format Penilaian Keterampilan Membaca Siswa dalam Menentukan Pikiran Pokok	5
1.2 Identifikasi Masalah	8
3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	46
3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	47
3.3 Kriteria Persentase Observasi Kinerja Guru	49
3.4 Kriteria Persentase Observasi Aktivitas Siswa	50
3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	51
4.1 Penilaian Perencanaan Data awal Guru	59
4.2 Data Awal Hasil Observasi terhadap Kinerja Guru	60
4.3 Data Awal Hasil Tes Akhir Siswa Kelas IV SDN Sukamaju Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok	61
4.4 Format Observasi Kinerja Guru (Perencanaan) Siklus I Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok	66
4.5 Kriteria Persentase Kinerja Guru	68
4.6 Format Observasi Kinerja Guru (Pelaksanaan) Siklus I Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat	72
4.7 Kriteria Persentase Kinerja Guru	75
4.8 Format Observasi Aktivitas Siswa (Pelaksanaan) Siklus I Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	78
4.9 Format Hasil Belajar Siswa (Pelaksanaan) Siklus I Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	80
4.10 Format Penilaian Kierja Guru (Perencanaan) Siklus II Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok	88
4.11 Kriteria Persentase Kinerja Guru	90
4.12 Format Observasi Aktivitas Siswa (Pelaksanaan) Siklus I Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	95
4.13 Kriteria Persentase Kinerja Guru	97
4.14 Format Observasi Aktivitas Siswa (Pelaksanaan) Siklus II Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	100
4.15 Format Hasil Belajar Siswa (Pelaksanaan) Siklus II Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat.....	103
4.16 Format Penilaian Kierja Guru (Perencanaan) Siklus III Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok	110
4.17 Kriteria Persentase Kinerja Guru	111
4.18 Format Observasi Aktivitas Siswa (Pelaksanaan) Siklus III Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat	115

4.19	Kriteria Persentase Kinerja Guru	117
4.20	Format Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat	120
4.21	Format Hasil Belajar Siswa Siklus III Pembelajaran Membaca dalam Menentukan Pikiran Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Kalimat	123
4.22	Perbandingan Nilai Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Membaca Menentukan Pikiran Pokok.....	129
4.23	Perbandingan Nilai Kinerja Guru Perencanaan Pembelajaran Membaca Menentukan Pikiran Pokok.....	134
4.24	Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Pembelajaran Membaca Menentukan Pikiran Pokok.....	135
4.25	Perbandingan Jumlah Ketuntasan dan Persentase Hasil Belajar Siswa dalam Menentukan Pikiran Pokok.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media <i>Puzzle</i> Kalimat	32
3.1 Desain PTK Model Kemmis & Taggart	41
4.1 Diagram Perbandingan Persentase Perencanaan Kinerja Guru	68
4.2 Diagram Perbandingan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru	75
4.3 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	82
4.4 Diagram Perbandingan Persentase Perencanaan Kinerja Guru	91
4.5 Diagram Perbandingan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru	97
4.6 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	102
4.7 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	105
4.8 Diagram Perbandingan Persentase Perencanaan Kinerja Guru	112
4.9 Diagram Perbandingan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru	118
4.10 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	122
4.11Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	125
4.12Diagram Perbandingan Persentase Perencanaan Kinerja Guru	130
4.13Diagram Perbandingan Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru	134
4.14Diagram Perbandingan Nilai Aktivitas Tiap Siklus.....	135
4.15Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	136
4.16Diagram Rekapitulasi Perbandingan.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Lampiran A Data Awal	145
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal.....	146
A.2 Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa	152
A.3 Hasil Awal Tes Belajar Siswa.....	153
B. Lampiran B Siklus I	156
B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	157
B.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	162
B.3 Hasil Tes Belajar SiswaSiklus I	163
B.4 Tabel HasilLembar Kerja Siswa Siklus I	169
B.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	171
B.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	179
B.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	194
B.8 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	196
B.9 Validasi Data Siklus I.....	200
B.10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	205
C. Lampiran C Siklus II.....	207
C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	208
C.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	213
C.3 Hasil Tes Belajar SiswaSiklus II	215
C.4 Tabel HasilLembar Kerja Siswa Siklus II	221
C.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	223
C.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	239
C.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	254
C.8 Validasi Data Siklus II	256
C.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	260
C.10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	264
D. Lampiran D Siklus III	267
D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	268
D.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	273
D.3 Hasil Tes Belajar SiswaSiklus III	275
D.4 Tabel HasilLembar Kerja Siswa Siklus III	281
D.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	283
D.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus III	291
D.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	306
D.8 Validasi Data Siklus III	308
D.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus III	311
D.10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	315
E. Lampiran E Instrumen	318
E.1 Soal Tes Hasil Belajar	319
E.1.1 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.....	319
E.1.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	323
E.1.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	327
E.2 Format Tes Hasil Belajar	331
E.3 Lembar Kerja Siswa	333
E.3.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	333

E.3.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	337
E.3.3 Lembar Kerja Siswa Siklus III	340
E.4 Format Lembar Kerja Siswa.....	343
E.5 Pedoman Observasi Kinerja Guru	345
E.6 Pedoman Obsevasi aktivitas Siswa.....	356
E.7 Pedoman Wawancara Pada Siswa	359
E.8 Pedoman Wawancara Pada Guru	361
E.9 Catatan lapangan	363
F. Lampiran F Surat-surat	366
F.1 SK Pembimbing	367
F.2 Surat izin penelitian	368
F.3 Surat Keterangan Penelitian	369
F.4 Monitoring	370
Jadwal Penelitian	372