PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DI SMKN 1 SUMEDANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur,
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknologi
dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

Oleh:
CLARISSA ELSA ALFARANI
1102943

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Clarissa Elsa Alfarani

Perbandingan Hasil Belajar Siswa
antara Model Pembelajaran Berbasis Portofolio
dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek
di SMKN 1 Sumedang

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I

Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des.
NIP. 19690411 199703 1 002

Pembimbing II

Nuryanto, S.Pd., M.T.
NIP. 19760513 200604 1 010

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

FPTK UPI

Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.
NIP. 19760527 200501 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek di SMKN 1 Sumedang"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Clarissa Elsa Alfarani

NIM. 1102943