

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional	14
G. Paradigma Penelitian	17
BAB II BAHASA INDONESIA SEBAGAI BAHASA PENGANTAR, PENDIDIKAN HARMONI, DAN MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJARNYA	
A. Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan	18
1. Ihwal Bahasa Pengantar	18
2. Bahasa, Budaya, dan Pikiran	25
3. Bahasa Baku dan Tidak Baku dalam Bahasa Indonesia	30
4. Bahasa Pengantar Pendidikan	36
B. Tindak Tutur	38
1. Pengertian Tindak Tutur	38
2. Jenis-jenis Tindak Tutur	44
3. Kelogisan Tuturan	46
4. Kekomunikatifan Tuturan	50
C. Makna Bahasa	50
1. Jenis Makna	50
2. Relasi Makna	53
3. Perubahan Makna	57
4. Medan Makna dan Komponennya	58
D. Variasi Bahasa	60
1. Variasi dari Segi Penutur	61
2. Variasi dari Segi Pemakaian	65
3. Variasi dari Segi Keformalan	65
E. Pendidikan Harmoni	67

Hoerudin, Cecep Wahyu, 2015

Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar pada Pendidikan Harmoni dan Implikasinya terhadap Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pendidikan	67
a. Pengertian dan Unsur Pendidikan	67
b. Tujuan dan Proses Pendidikan	69
c. Pendidikan sebagai Sistem.....	69
2. Pendidikan Harmoni sebagai Aktualisasi Pendidikan Karakter	70
a. Konsep Pendidikan Harmoni	70
b. Konsep Pendidikan Karakter	72
c. Integrasi dan Sinergi Pendidikan Harmoni dengan Pendidikan Karakter	76
F. Ihwal Pengembangan Bahan Ajar	78
1. Pengertian Bahan Ajar	78
2. Organisasi dan Pendekatan Penulisan Bahan Ajar	79
3. Evaluasi Bahan Ajar	81
G. Penelitian Terdahulu	83

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	85
1. Metode Penelitian	85
2. Desain Penelitian	89
B. Data dan Sampel Penelitian	91
C. Instrumen Penelitian	92
D. Teknik Pengumpulan Data	96
E. Teknik Analisis Data Penelitian	99

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Penyelenggaraan Pendidikan Harmoni pada SD di Sulawesi Tengah	110
1. Filosofi dan Prinsip Dasar Pendidikan Harmoni	110
2. Kurikulum	116
3. Bahan Ajar	118
B. Deskripsi dan Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar pada Pendidikan Harmoni di Sekolah Dasar Provinsi Sulawesi Tengah	119
1. Deskripsi Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan Harmoni pada Tingkat Sekolah Dasar di Palu, Poso, dan Tentena Sulawesi Tengah	119
2. Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan Harmoni pada Tingkat Sekolah Dasar di Palu, Poso, dan Tentena Sulawesi Tengah	125
a. Analisis Bahasa Pengantar Berdasarkan Struktur.....	125
1) Analisis Penggunaan Diksi Bahasa Pengantar	125
2) Analisis Penggunaan Kalimat Bahasa Pengantar	169
3) Analisis Penggunaan Paragraf Bahasa Pengantar	188
b. Analisis Bahasa Pengantar Berdasarkan Ragam Bahasa.....	212

Hoerudin, Cecep Wahyu, 2015

Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar pada Pendidikan Harmoni dan Implikasinya terhadap Bahan Ajar Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Analisis Bahasa Pengantar Berdasarkan Peristiwa Tutar	234
d. Analisis Bahasa Pengantar Berdasarkan Nilai-nilai Harmoni	344
C. Pembahasan Hasil Penelitian	364
1. Penyelenggaraan Pendidikan Harmoni pada Sekolah Dasar di Sulawesi Tengah	364
2. Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar pada Pendidikan Harmoni di Sulawesi Tengah	367
3. Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar pada Pendidikan Harmoni di Sekolah Dasar	370

BAB V PENGEMBANGAN MODEL BAHASA PENGANTAR PENDIDIKAN HARMONI DAN IMPLIKASI BAHAN AJARNYA

A. Rancangan Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan dalam Pendidikan Harmoni	375
1. Perencanaan Isi dan Kemasan Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan Harmoni	375
2. Penyusunan Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan Harmoni	377
3. Validasi Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan Harmoni	383
B. Uji Coba/Pelaksanaan Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar pada Pendidikan Harmoni di Sekolah Dasar di Jawa Barat	389
1. Tahapan Kegiatan	389
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	391
C. Analisa Hasil Uji Coba Pelaksanaan Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar pada Pendidikan Harmoni di Sekolah Dasar Jawa Barat	393
D. Model Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan Harmoni Sekolah Dasar di Daerah Jawa Barat	412
E. Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia pada Pendidikan Harmoni di Sekolah Dasar	417

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	437
B. Implikasi	439
C. Rekomendasi	440
DAFTAR PUSTAKA	442
RIWAYAT HIDUP	448