

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ariani, N., & Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multi Media di Sekolah*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Kencana Bhakti.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Danim, S., & Khairil. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Diyana, N. (2015). *Penerapan Permainan Get, Match and Read untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi di Kelas III SDN Cilangkap II Kecamatan Buahdua Kabupaten Sumedang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dzamarah, S.B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Aplikasinya*. Bandung : UPI Press.
- Heriawan, A., Darmajari., Senjaya., A. (2012). *Metodelogi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kustandi, C., & Sutjipno, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lie, A. (2005). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Mulyasa, E. (2013) *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurapni & Dedeh. (2010). *Mengenal Puisi Indonesia*. Tangerang: CITRALAB.

- Purwanto, M.N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di Sd: Teori dan pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N., Hartati, T., & Cahyani, Isah. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Rozhana, K.M. (2013). *Penerapan Model Tari Bambu Pada Pembelajaran Berbicara untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN 2 Pringapus Kabupaten Trenggalek*. (Skripsi). [Online]. Diakses dari: <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=58947>.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, Y.M. (2007). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: UPI Press.
- Suherman, A. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi. (2006). *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono & Hariyanto. (2011) *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin & Damaianti, V. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tarigan, H.G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Windura, S. (2009). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

