

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	5
1. Rumusan Masalah	5
2. Pemecahan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
D. Struktur Organisasi Skripsi	12
E. Batasan Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (SD).....	15
2. Keterampilan Membaca	16
a. Pengertian Membaca.....	16
b. Tujuan Membaca.....	17
c. Jenis-Jenis Membaca.....	19
3. Membaca Puisi	20
a. Pengertian Puisi	20
b. Jenis-Jenis Puisi.....	21
c. Pembelajaran Membaca Puisi di SD	22
4. Metode Pembelajaran.....	25
a. Pengertian Metode Pembelajaran	25
b. Metode Tari Bambu.....	25
1) Pengertian Metode Tari Bambu	25
2) Tujuan Metode Tari Bambu.....	26
3) Kelebihan Metode Tari Bambu	26
4) Langkah-Langkah Metode Tari Bambu.....	27
5. Permainan Bahasa	27
a. Hakikat Permainan Bahasa.....	27
b. Permainan Ekspresi Wajah.....	28
1) Pengertian Permainan Ekspresi Wajah	28
2) Tahapan Permainan Ekspresi Wajah	30
3) Kelebihan Permainan Ekspresi Wajah.....	31
6. Media Pembelajaran.....	31
a. Pengertian Media Pembelajaran	31
b. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran.....	32

c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	33
d. Media Video	33
1) Pengertian Media Video	33
2) Kelebihan Media Video	33
7. Teori Belajar yang Mendukung Metode Tari Bambu dengan Teknik Permainan Ekspresi Wajah	34
a. Teori Belajar Kognitivisme	34
b. Teori Belajar Behaviorisme.....	34
c. Teori Belajar Konstruktivisme	35
B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitan.....	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
1. Metode Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
1. Tahap Perencanaan Tindakan	41
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	42
3. Tahap Observasi.....	44
4. Tahap Analisis dan Refleksi	45
E. Pengumpulan Data	45
1. Teknik Pengumpul Data.....	46
2. Instrumen Pengumpul Data.....	47
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
1. Teknik Pengolahan Data	48
2. Teknik Analisis Data.....	49
G. Validasi Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	55
A. Paparan Data	55
1. Paparan Data Awal.....	60
2. Paparan Data Tindakan	60
a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	60
1) Paparan Data Perencanaan Siklus I.....	61
2) Paparan Data Proses Siklus I.....	63
3) Paparan Hasil Siklus I.....	71
4) Analisis dan Refleksi Siklus I	74
b. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	80
1) Paparan Data Perencanaan Siklus II	80
2) Paparan Data Proses Siklus II	83
3) Paparan Hasil Siklus II.....	91
4) Analisis dan Refleksi Siklus II.....	94
c. Paparan Data Tindakan Siklus III	102
1) Paparan Data Perencanaan Siklus III	102

2) Paparan Data Proses Siklus III.....	104
3) Paparan Hasil Siklus III	111
4) Analisis dan Refleksi Siklus III	114
B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....	116
1. Paparan Pendapat Siswa.....	117
2. Paparan Pendapat Guru	118
C. Pembahasan.....	120
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Tari Bambu dengan Teknik Permainan Ekspresi Wajah	122
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Tari Bambu dengan Teknik Permainan Ekspresi Wajah	125
3. Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi dengan Menerapkan Metode Tari Bambu dengan Teknik Permainan Ekspresi Wajah ..	131
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	135
A. Simpulan	135
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN - LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP	308

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Format Penilaian Keteampilan Membaca Puisi Data Awal.....	4
Tabel 3.1	Kriteria Observasi Presentase Kinerja Guru	49
Tabel 3.2	Kriteria Presentase Observasi Kinerja Siswa	50
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Minimal	51
Tabel 3.4	Rentang Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal	51
Tabel 4.1	Data Awal Format Penilaian Perencanaan Pembelajaran	56
Tabel 4.2	Data Awal Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	57
Tabel 4.3	Data Awal Hasil Tes Belajar Keterampilan Membaca Siswa.....	59
Tabel 4.4	Format Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	66
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.7	Data Hasil Tes Akhir Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus I.....	79
Tabel 4.9	Format Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
Tabel 4.10	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	90
Tabel 4.12	Data Hasil Tes Akhir Siswa Siklus II	92
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus II	101
Tabel 4.14	Format Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	103
Tabel 4.15	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	107
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	110
Tabel 4.17	Data Hasil Tes Akhir Siswa Siklus III.....	112
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus III.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain PTK Model Kemmis & Mc. Taggart	40
Gambar 4.1	Peningkatan Penilaian Perencanaan Pembelajaran	124
Gambar 4.2	Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	128
Gambar 4.3	Peningkatan Aktivitas Siswa	131
Gambar 4.4	Peningkatan Hasil Tes Keterampilan Membaca Puisi	133



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A FORMAT INSTRUMEN PENELITIAN.....	142
Lampiran A.1. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Perencanaan.....	143
Lampiran A.2. Instrumen Penilaian Kinerja Guru Pelaksanaan	147
Lampiran A.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	151
Lampiran A.4. Kisi-Kisi Wawancara Kesan Akhir Guru Wali Kelas	154
Lampiran A.5. Pedoman Wawancara Kesan Akhir Guru Wali Kelas	155
Lampiran A.6. Kisi-Kisi Wawancara Kesan Akhir Siswa.....	156
Lampiran A.7. Pedoman Wawancara Kesan Akhir Siswa.....	157
Lampiran A.8. Lembar Catatan Lapangan	158
Lampiran A.9. Soal Evaluasi Membaca Puisi.....	159
LAMPIRAN B SIKLUS I.....	162
Lampiran B.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	163
Lampiran B.2. Hasil Penilaian IPKG Perencanaan Siklus I	175
Lampiran B.3. Hasil Penilaian IPKG Pelaksanaan Siklus I.....	180
Lampiran B.4. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	185
Lampiran B.5. Hasil Validasi Siklus I	188
Lampiran B.6. Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	191
Lampiran B.7. Contoh Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS)	194
Lampiran B.8. Hasil Penilaian Tes Belajar Siswa Siklus I.....	198
Lampiran B.9. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Tertinggi pada Siklus I	201
Lampiran B.10. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Sedang pada Siklus I	203
Lampiran B.11. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Terendah pada Siklus I	204
Lampiran B.12. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	206
LAMPIRAN C SIKLUS II	208
Lampiran C.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	209
Lampiran C.2. Hasil Penilaian IPKG Perencanaan Siklus II.....	220
Lampiran C.3. Hasil Penilaian IPKG Pelaksanaan Siklus II	225
Lampiran C.4. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	230
Lampiran C.5. Hasil Validasi Siklus II	233
Lampiran C.6. Hasil Catatan Lapangan Siklus II	237
Lampiran C.7. Contoh Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS)	240
Lampiran C.8. Hasil Penilaian Tes Belajar Siswa Siklus II.....	246
Lampiran C.9. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Tertinggi pada Siklus II	250
Lampiran C.10. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Sedang pada Siklus II	252
Lampiran C.11. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Terendah pada Siklus II.....	254
Lampiran C.12. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	256
LAMPIRAN D SIKLUS III	258

Lampiran D.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	259
Lampiran D.2. Hasil Penilaian IPKG Perencanaan Siklus III	269
Lampiran D.3. Hasil Penilaian IPKG Pelaksanaan Siklus III.....	274
Lampiran D.4. Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III.....	279
Lampiran D.5. Hasil Validasi Siklus III	282
Lampiran D.6. Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....	288
Lampiran D.7. Contoh Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS)	291
Lampiran D.8. Hasil Penilaian Tes Belajar Siswa Siklus III	294
Lampiran D.9. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Tertinggi pada Siklus III.....	298
Lampiran D.10. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Sedang pada Siklus III.....	299
Lampiran D.11. Contoh Hasil Evaluasi Siswa yang Terendah pada Siklus III	300
Lampiran D.12. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	301
LAMPIRAN E SURAT – SURAT	303
Lampiran E.1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	304
Lampiran E.2. Surat Permohonan Penelitian	305
Lampiran E.3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	306
Lampiran E.4. Monitoring Bimbingan Skripsi	307

