

DAPTAR EUSI

kaca

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN	vi
DAPTAR EUSI	ix
DAPTAR BAGAN	xiii
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR GRAFIK	xv
DAPTAR SINGGETAN	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 RaragaTulisan	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Ulikan Tiori	7
2.1.1 Modél Pangajaran	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	7

ISNI NURSAMSIATI ASRI, 2015
MODÉL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.2	Rumpun Modél Pangajaran	7
2.1.1.3	Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.1.4	Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>STAD (Student Team Achievement Division)</i>	9
2.1.1.4.1	Wangenan Modél Pangajaran <i>STAD (Student Team Achievement Division)</i>	9
2.1.1.4.2	Léngkah-léngkah Modél Pangajaran <i>STAD</i>	12
2.1.1.4.3	Tujuan Modél Pangajaran <i>STAD</i>	13
2.1.1.4.4	Cara Ngabagi Siswa kana Kelompok <i>STAD</i>	15
2.1.2	Nulis	16
2.1.2.1	Wangenan Nulis	16
2.1.2.2	Tujuan Nulis	17
2.1.2.3	Mangpaat Nulis	18
2.1.2.4	Pangajaran Nulis	18
2.1.3	Aksara Sunda	19
2.1.3.1	Wangenan Aksara Sunda	19
2.1.3.2	Tipologi Aksara Sunda	19
2.1.3.3	Sajarah Aksara Sunda	20
2.1.3.4	Standarisasi Aksara Sunda	25
2.1.3.5	Aksara Sunda Standar	26
2.1.3.5.1	Aksara Swara	27
2.1.3.5.2	Aksara Ngalagena	27
2.1.3.5.3	Rarangkén	27
2.1.3.5.4	Angka	30
2.1.3.5.5	Pungtuasi	30
2.1.4	Modél <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dina Nulis Aksara Sunda	30
2.1.4.1	Orientasi Modél <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dina Nulis Aksara Sunda	30

ISNI NURSANSIATI ASRI, 2015
MODÉL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA

2.1.4.2	<i>Syntax</i> atawa Léngkah-léngkah Modél <i>Student Team Achievemnet Division (STAD)</i> dina Nulis Aksara Sunda	31
2.1.4.3	Pengaruh Modél <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dina Nulis Aksara Sunda	32
2.2	Panalungtikan Saméméhna	32
2.3	Kalungguhan Tiori	33
2.4	Hipotésis	33

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1	Desain Panalungtikan	35
3.2	Sumber Data	35
3.3	Instrumén Panalungtikan	36
3.4	Prosedur Panalungtikan	38
3.5	Analisis Data	38
3.5.1	Uji Sipat Data	42
3.5.1.1	Uji Normalitas	42
3.5.1.2	Uji Homogénitas	45
3.5.1.3	Uji Gain	46
3.5.1.4	Uji Hipotésis	46

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN

4.1	Hasil Panalungtikan	49
4.1.1	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran STAD	49
4.1.2	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran STAD	54
4.1.3	Analisis Béda Signifikansi antara Kamampuh Awal jeung Kamampuh	

ISNI NURSAMSATI ASRI, 2015
MODÉL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA

Ahir Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran STAD	58
4.1.3.1 Uji Sifat Data	61
4.1.3.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	61
4.1.3.1.2 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	65
4.1.3.1.3 Uji Homogénitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	68
4.1.3.2 Uji Gain	70
4.1.3.3 Uji Hipotésis	73
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	75
 BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI	
5.1 Kacindekan	76
5.2 Implikasi	76
5.3 Rekomendasi	77
DAPTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIRUP	128