

Daftar Pustaka

- Adjie, N. dan Maulana. (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bidarra J. & Olimpio, M. (2010). Exploratory learning with geodromo: design of emotional and cognitive factors within an educational cross-media experience. *Journal of Research on Technology in Education*, 43 (2), hlm. 171-183.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choridah, dan Dedeh, T. (2013). *Peran pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan berpikir kreatif serta disposisi matematis siswa SMA*. [Online]. Diakses dari: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34>. [10 November 2015].
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwirahayu, G. (2013). *Pengaruh strategi pembelajaran eksploratif terhadap peningkatan kemampuan visualisasi, pemahaman konsep geometri, dan karakter siswa*. [Online]. Diakses dari: http://a-research.upi.edu/disertasi/view.php?no_disertasi=540. [11 November 2015].
- Faktul, A. (2011). *Eksplorasi, elaborasi, konfirmasi*. [Online]. Diakses dari: <http://rif67.blogspot.com/2011/08/eksplorasi-elaborasi-konfirmasi.html>. [10 November 2015].
- Ferdiansyah, F. (2012). *Pengertian berpikir kreatif matematis*. [Online]. Diakses dari: <http://feryferdiansyah16.blogspot.com/2012/11/berpikir-kreatif-matematis.html>. [5 November 2015].
- Karlimah, R. Pranata, O.H., dan Lidinillah. D. A. M. (2010). Pengembangan kemampuan proses matematika siswa melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan tidak langsung di sekolah dasar. *Artikel Penelitian: Universitas Pendidikan Indonesia*, hlm.2.

- Khaerunnisa, E.(2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan adversity quotient matematis siswa MTs melalui pendekatan pembelajaran eksploratif*.(Tesis).Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Latifah, F., Fuzi, N.I., dan Yani, S. (2013). *Menumbuhkan keyakinan positif siswa sekolah dasar melalui pendekatan eksploratif dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari: http://www.academia.edu/4493526/MPM_EKSPLORATIF. [10 November 2015].
- Mahmudi, Ali. (2010). *Pengaruh pembelajaran dengan strategi MHM berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif, kemampuan pemecahan masalah, dan disposisi matematis, serta persepsi terhadap kreativitas*.(Disertasi).Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Subang: Royyan Press.
- Maulana.(2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar. panduan sederhana bagi mahasiswa dan gurucalon peneliti*. Bandung: Learn2Live ,n Live2Learn.
- Maulana. (2011a). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2011b). *Berpikir kreatif matematis, itu perlu!*. Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar. Volume 2, No. 2, Tahun 2011, halaman 43-48.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah: penuntun bagi guru dan orang tua*. Jakarta: Grasindo.
- Nasution, E. Y. P. (2014). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir kreatif siswa melalui pendekatan open-ended*.
- Nopriana, T. (2013). *Penerapan model pembelajaran geometri Van Hiele sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir geometri dan disposisi matematis siswa SMP*. [Online]. Diakses dari: http://repository.upi.edu/21110/4/T_MTK_1101592_Chapter1.pdf. [10 November 2015].

- Rahmawati. (2013). *Pengaruh strategi MEAsns-Ends analysis dalam meningkatkan kemampuan koneksi, pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa SMP*. [Online]. Diakses dari: http://repository.upi.edu/561/4/T_MTK_1101239_CHAPTER1.pdf. [10 November 2015].
- RamlandanArie.(2011).*Pembelajaran dengan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi*. [Online]. Diakses dari: <http://ramlannarie.blogspot.com/2011/07/pembelajaran-dengan-eksplorasi.html#>. [8 November 2015].
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran matematika modern dan mas kini*. (edisi kedua). Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusmana, T.(2015).*Pengaruh pendekatan eksploratif dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi luas trapezium dan layang-layang*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Santrock, J. W.(2011). *Perkembangan anak*. (Edisi kesebelas). Bandung: Erlangga.
- Sari, W. (2015).*Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. (Skripsi). PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi.
- Subur, J. (2013). *Analisis kreativitas siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan tingkat kemampuan matematikadi kelas*. [Online]. Diakses dari: http://jurnal.upi.edu/file/johan_subur.pdf. [5 November 2015].
- Sugilar, H.(2013). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif*, 2 (2), hlm 166.

- Sugiyarti, I. (2007). *Implementasi model pembelajaran integratif eksploratif dalam pembelajaran bahasa indonesia di SMP*. Diakses dari: https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/3488/10_Implementasi_Model_Pembelajaran_Integratif_Eksploratif_Dalam_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia.pdf?sequence=1. [8 November 2015].
- Sugiyono.(2014).*Metodepenelitiankombinasi (mixed methods)*.Bandung:Alfabeta.
- Sundayana, R.(2015).*Statistikapenelitianpendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suwangsih, E. &Tiurlina.(2010).*Model pembelajaranmatematika*.(edisikedua).Bandung: UPI Press.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran matematika realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Trisniawati.(2013). *Disposisimatematis*. [Online].Diaksesdari: http://trisniawati87.blogspot.com/2013/05/disposisi-matematis_12.html. [10 November 2015].
- Ulfah, S.S.(2013).*Peningkatankemampuanpenalarankomunikasimatematissertake mandirianbelajarpesertadidiksekolahmenengahpertamamelalupembelajaraneksploratif*. [Online].Diaksesdari: repository.upi.edu.[2 Desember 2015].
- Utomo,S.Y.(2011).*PISA (Programme For International Student Assessment)*. [Online]. Diaksesdari:litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survey-internasional-pisa. [5 November 2015].
- Wardhani, S. danRumiati. (2011). *Instrumenpenilaianhasilbelajarmatematika SMP: belajardari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: KementerianPendidikanNasionalBadanPengembanganSumberDayaManusia, pendidikandanPenjaminanMutuPendidikan.
- Yuniardi, M. (2014).*Efektivitas model pembelajaranberbasismasalahuntukmeningkatkan kemampuanberpikirkreatifsiswa*. (Tesis).SekolahPascasarjana, UniversitasPendidikan Indonesia, Bandung.

Dokumen

Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bakti.

UPTD dan PNF Kecamatan Sumedang

Selatan. (2015). *Daftar sekolah dasar berdasarkan jumlah nilai ujian sekolah*

SD/MI tahun ajaran 2014/2015 tingkat kesatuan kecamatan Sumedang

Selatan. Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

