

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pembelajaran Matematika	12
1. Pengertian Matematika	12
2. Kegunaan Matematika	15
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	15
B. Teori Belajar Matematika	19
1. Teori Piaget	19
2. Teori Bruner	20
3. Teori Vygotsky	22
4. Teori Dienes	22
5. Teori Van Hiele	24
C. Pendekatan Eksploratif	25
1. Pengertian Pendekatan Eksploratif	25
2. Karakteristik Pendekatan Eksploratif	27
3. Prinsip Pendekatan Eksploratif	29
4. Tahapan Pendekatan Eksploratif	30
D. Pembelajaran Konvensional	32
E. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	33
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	33
2. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	34
3. Indikator Berpikir Kreatif Matematis	36
F. Disposisi Matematis	40
1. Pengertian Disposisi Matematis	40
2. Komponen Disposisi Matematis	41
3. Indikator Disposisi Matematis	42
4. Alasan Pentingnya Pengembangan Disposisi Matematis pada Diri Siswa	44
G. Penelitian yang Relevan	45
H. <i>Roadmap</i> Penelitian	47
1. Penelitian yang telah Dilaksanakan	47

2. Penelitian yang akan Dilaksanakan	48
I. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	49
1. Metode Penelitian	49
2. Desain Penelitian	49
B. Subjek Penelitian	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
D. Variabel dalam Penelitian	52
E. Definisi Operasional	53
F. Instrumen Penelitian	54
1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	54
2. Skala Sikap Disposisi Matematis	62
3. Observasi	64
4. Catatan Lapangan	64
G. Prosedur Penelitian	65
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	66
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	70
1. Analisis Data Kuantitatif	70
2. Analisis Data Kualitatif	84
B. Pembahasan	87
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	87
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
3. Peningkatan Disposisi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen	97
4. Perbedaan Peningkatan Disposisi Matematis Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Eksploratif di Kelas Eksperimen	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	371

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Keterampilan Berpikir Lancar	37
2.2	Keterampilan Berpikir Luwes (Fleksibel)	38
2.3	Keterampilan Memperinci (Mengelaborasi).....	39
2.4	Keterampilan Berpikir Orisinal	40
3.1	Variabel dalam Penelitian	52
3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi	57
3.3	Validitas Butir Soal.....	58
3.4	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	60
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda (DP)	60
3.6	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	61
3.7	Klasifikasi Tingkat Kesukaran (Indeks Kesukaran)	62
3.8	Tingkat Kesukaran Soal.....	62
3.9	Validitas Instrumen Skala Sikap.....	63
3.10	Analisis Data Kuantitatif Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis.....	67
4.1	Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
4.2	Ringkasan Hasil Perhitungan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas Eksperimen.....	72
4.3	Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
4.4	Ringkasan Uji Statistik Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
4.5	Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
4.6	Ringkasan Uji Statistik Nilai Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
4.7	Hasil Perhitungan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
4.8	Ringkasan Uji Statistik <i>N-gain</i>	78
4.9	Data Skor Awal dan Skor Akhir Disposisi Matematis di Kelas Eksperimen	79
4.10	Ringkasan Hasil Perhitungan <i>N-gain</i> Disposisi Matematis di Kelas Eksperimen	80
4.11	Skor Awal Disposisi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
4.12	Ringkasan Hasil Uji Statistik Skor Awal Disposisi Matematis.....	82
4.13	Skor Akhir Disposisi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
4.14	Ringkasan Hasil Uji Statistik Skor Akhir Disposisi Matematis	83
4.15	Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Kinerja Guru.....	85
4.16	Rekapitulasi Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	86

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1	PeningkatanKemampuanBerpikirKreatifMatematis diKelasEksperimen	73
4.2	Penyebaran <i>N-gain</i> KemampuanBerpikirKreatifMatematis diKelasEksperimen	73
4.3	Penyebaran <i>N-gain</i> DisposisiMatematis di KelasEksperimen	78
4.4	PerbedaanPeningkatanSkorAwaldanSkorAkhir DisposisiMatematis di KelasEksperimendanKontrol.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A.1 RPP dan LKS KelasEksperimen.....	109
A.2 RPP danLatihanSoalKelasKontrol.....	157

LAMPIRAN B INSTRUMEN TES

B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan BerpikirKreatif Matematis.....	181
B.2 Soal TesKemampuanBerpikirKreatifMatematis	182
B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	185

LAMPIRAN C INSTRUMEN NONTES

C.1 Kisi-kisi SkalaSikapDisposisiMatematis.....	203
C.2 SkalaSikapDisposisiMatematis.....	206
C.3 PedomanPenskoranSkalaSikapDisposisiMatematis	209
C.4 Format ObservasiKinerja Guru	211
C.5 Format ObservasiAktivitasSiswa.....	224
C.6 Format CatatanLapangan.....	228

LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN

D.1 ValiditasTes	230
D.2 ReliabilitasTes	233
D.3 Tingkat KesukaranTes	234
D.4 DayaPembedaTes	234
D.5 Data NilaiHasilUjiCoba.....	235

LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN

E.1 Data HasilTes.....	238
E.2 Data HasilAnalisisSkalaSikapDisposisiMatematis.....	248
E.3 Data HasilObservasi	255
E.4 HasilCatatanLapangan.....	318
E.5 HasilPretesKelasEksperimen.....	319
E.6 HasilPretesKelasKontrol.....	326
E.7 SkalaSikapDisposisiMatematis di KelasEksperimen.....	328
E.8 SkalaSikapDisposisiMatematis di KelasKontrol.....	337
E.9 LembarKerjaSiswa di KelasEksperimen.....	349
E.10 LatihanSoal di KelasKontrol.....	353
E.11 Dokumentasi.....	355

LAMPIRAN F SURAT-SURAT

F.1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	365
F.2 Surat Izin penelitian dari Institusi Perguruan Tinggi.....	366
F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	368
F.4 Daftar Monitoring Bimbingan	370
RIWAYAT HIDUP	371

