

**MODÉL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-A  
SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur  
Taun Ajaran 2014/2015)<sup>1</sup>**

**Isni Nursamsiati Asri<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis aksara Sunda. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis aksara Sunda, saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Student Team Achievement Division* (STAD). Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur taun ajaran 2014/2015 anu jumlahna 23 urang, 12 siswa lalaki jeung 11 siswa awéwé. Téhnik anu digunakeun nya éta téhnik tés, kalayan ngagunakeun instrumén soal tés tinulis. Dumasar kana hasil panalungtikan, peunteun rata-rata nulis aksara Sunda siswa kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur taun ajaran 2014/2015 saméméh ngagunakeun modél pangajaran STAD nya éta (63,9) can mampuh ngahontal KKM, sedengkeun peunteun rata-rata nulis aksara Sunda sabada ngagunakeun modél pangajaran STAD (88,5) geus mampuh ngahontal KKM. Éta hal bisa katitén tina hasil uji hipotésis yén  $t_{itung} (9,27) > t_{tabel} (2,51)$ . Ieu hal ngabuktikeun yén modél *Student Team Achievement Division* (STAD) bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur taun ajaran 2014/2015.

**Kecap Galeuh:** model *Student Team Achievement Division* (STAD), nulis aksara Sunda

---

<sup>1</sup>Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Dr. Ruhaliah, M.Hum.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI entagan 2011

**MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS AKSARA SUNDA  
(Studi Kuasi Eksperimen ke Siswa Kelas X-A  
SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur  
Tahun Ajaran 2014/2015) <sup>3</sup>**

**Isni Nursamsiati Asri <sup>4</sup>**

**ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis aksara Sunda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis aksara Sunda, sebelum dan sesudah menggunakan model Student Team Achievement Division (STAD). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 23 orang, 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Teknik yang digunakan adalah teknik tes, dengan instrumen lembar soal tertulis. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata menulis aksara Sunda siswa kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur tahun ajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran STAD yaitu (63,9) belum mampu mencapai KKM, sedangkan nilai rata-rata menulis aksara Sunda sesudah menggunakan model pembelajaran STAD (88,5) sudah mampu mencapai KKM. Hal tersebut bisa dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu  $t_{hitung} (9,27) > t_{tabel} (2,51)$ . Hal ini membuktikan bahwa model Student Team Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X-A SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur tahun ajaran 2014/2015.

**Kata Kunci:** model Student Team Achievement Division, menulis aksara Sunda

---

<sup>3</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. Ruhaliah, M.Hum.

<sup>4</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI angkatan 2011

**MODELS STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)  
IN LEARNING WRITING SUNDANESE SCRIPT  
(Quasi-Experimental Study to X<sup>th</sup>-A grade at Departement of  
Agriculture Vocational High School in Cianjur  
Academic Year 2014/2015) <sup>5</sup>**

**Isni Nursamsiati Asri <sup>6</sup>**

**ABSTRACT**

*The background of this research is the lack of students ability in learning writing Sundanese script. This study is expected to determine students skills in writing Sundanese script, before and after using the model Student Team Achievement Division (STAD). The method used in this study is quasi-experimental methods. The Resource of this research is student of X<sup>th</sup>-A grade at Departement of Agricultural Vocational High School in Cianjur academic year 2014/2015, totally is 23 people, they are 12 students of male and 11 students of female. The technique used in this study is technique of testing, with booklet written instrument. Based on the results of the study, the average value of wrote Sundanese script letters in X<sup>TH</sup>-A at Departement of Agricultural Vocational High School in Cianjur academic year 2014/2015 before using STAD learning model is (63.9) has not been able to reach KKM goals, while the average value writing Sundanese script after use STAD learning model (88.5) has been able to achieve KKM goals. It can be seen from the results of hypothesis testing is  $t_{count} (9.27) > t_{table} (2.51)$ . This proves that the model of Student Team Achievement Division (STAD) can improve the ability to write Sundanese script in X<sup>th</sup>-A grade students at Departement of Agricultural Vocational High School in Cianjur academic year 2014/2015.*

---

<sup>5</sup> This paper is guided by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Dr. Ruhaliah, M.Hum.

<sup>6</sup> Departement of Local Language Education student at FPBS UPI academic year 2011

**ISNI NURSAMSIATI ASRI, 2015  
MODÉL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA  
SUNDA**

***Keywords:*** *models Student Team Achievement Division, wrote a Sundanese script*

ISNI NURSANSIATI ASRI, 2015  
**MODÉL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)