

## DAFTAR ISI

|   | halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK .....   | i       |
| KATA PENGANTAR .....  | ii      |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                                       | iii     |
| DAFTAR ISI.....   | v       |
| DAFTAR TABEL.....   | vii     |
| DAFTAR GAMBAR .....   | viii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | ix      |
| <br>  |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                       | 1       |
| A. Latar Belakang .....                                       | 1       |
| B. Rumusan dan Pemecahan Masalah .....                        | 7       |
| 1. Rumusan Masalah .....                                      | 7       |
| 2. pemecahan Masalah .....                                    | 8       |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                        | 12      |
| 1. Tujuan Penelitian .....                                    | 12      |
| 2. Manfaat Penelitian .....                                   | 13      |
| D. Struktur Organisasi .....                                  | 14      |
| E. Batasan Istilah .....                                      | 15      |
| <br>  |         |
| BAB II LANDASAN TEORETIS .....                                | 16      |
| A. Kajian Pustaka.....  | 16      |
| 1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....                | 16      |
| 2. Metode.....  | 17      |
| a. Metode <i>Take And Give</i> .....                          | 17      |
| 1) Pengertian Metode <i>Take and Give</i> .....               | 17      |
| 2) Kelebihan Metode <i>Take and Give</i> .....                | 18      |
| 3) Langkah-langkah Metode <i>Take and Give</i> .....          | 18      |
| b. Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....                 | 18      |
| 1) Pengertian Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....      | 18      |
| 2) Kelebihan Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS).....        | 19      |
| 3) Langkah-langkah Metode <i>Think Pair Share</i> (TPS) ..... | 20      |
| c. Metode Pasangan Berbagi.....                               | 21      |
| 1) Pengertian Metode Pasangan Berbagi.....                    | 21      |
| 2) Langkah-langkah Penerapan Metode<br>Pasangan Berbagi ..... | 21      |
| 3. Keterampilan Menulis .....                                 | 22      |
| a. Pengertian Menulis.....                                    | 22      |
| b. Tujuan Menulis .....                                       | 23      |
| c. Manfaat Menulis .....                                      | 23      |
| 4. Surat Pribadi.....   | 23      |
| a. Pengertian Surat Pribadi.....                              | 23      |
| b. Bagian-bagian Surat .....                                  | 24      |
| 5. Ejaan.....   | 24      |
| 6. Teori Belajar yang Mendukung .....                         | 25      |
| a. Teori <i>Behaviorisme</i> .....                            | 25      |
| b. Teori <i>Kognitivisme</i> .....                            | 26      |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                        | 27      |

|   |            |
|---|------------|
| C. Hipotesis Tindakan.....                      | 27         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>           | <b>29</b>  |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....            | 29         |
| 1. Lokasi Penelitian.....                       | 29         |
| 2. Waktu Penelitian .....                       | 29         |
| B. Subjek penelitian.....                       | 29         |
| C. Metode dan Desain Penelitian.....            | 30         |
| 1. Metode Penelitian.....                       | 30         |
| 2. Desain Penelitian.....                       | 32         |
| D. Pengumpulan Data .....                       | 36         |
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 36         |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data .....             | 38         |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....    | 39         |
| 1. Teknik Pengolahan Data .....                 | 39         |
| 2. Analisis Data .....                          | 44         |
| F. Validasi Data.....                           | 44         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>46</b>  |
| A. Paparan Data .....                           | 46         |
| 1. Paparan Data Awal.....                       | 46         |
| 2. Paparan Data Tindakan .....                  | 51         |
| a. Paparan Data Tindakan Siklus I.....          | 51         |
| 1) Paparan Data Perencanaan Siklus I.....       | 51         |
| 2) Paparan Data Proses Siklus I.....            | 56         |
| 3) Paparan Hasil Siklus I.....                  | 62         |
| 4) Analisis dan Refleksi Siklus I .....         | 65         |
| b. Paparan Data Tindakan Siklus II.....         | 68         |
| 1) Paparan Data Perencanaan Siklus II.....      | 68         |
| 2) Paparan Data Proses Siklus II .....          | 73         |
| 3) Paparan Hasil Siklus II .....                | 79         |
| 4) Analisis dan Refleksi Siklus II .....        | 82         |
| c. Paparan Data Tindakan Siklus III .....       | 85         |
| 1) Paparan Data Perencanaan Siklus III .....    | 85         |
| 2) Paparan Data Proses Siklus III .....         | 90         |
| 3) Paparan Hasil Siklus III.....                | 96         |
| 4) Analisis dan Refleksi Siklus III.....        | 99         |
| B. Paparan Pendapat Siswa dan Guru.....         | 101        |
| 1. Paparan Pendapat Siswa.....                  | 101        |
| 2. Paparan Pendapat Guru .....                  | 102        |
| C. Pembahasan.....                              | 102        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>           | <b>110</b> |
| A. Simpulan .....                               | 110        |
| B. Saran.....                                   | 112        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>114</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                   | <b>116</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                       | <b>274</b> |

## DAFTAR TABEL

halaman

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 1.1  | Daftar nama-nama siswa kelas IV-A SDN Tegalkalong I.....   | 29  |
| Tabel 3.2  | Kriteria perseentase observasi kinerja guru .....  | 40  |
| Tabel 3.3  | Kriteria perseentase observasi aktivitas siswa .....   | 41  |
| Tabel 3.4  | Penetapan kriteria ketuntasan minimal .....  | 42  |
| Tabel 3.5  | Rentang nilai kriteria ketuntasan minimum .....  | 43  |
| Tabel 4.1  | Hasil belajar siswa data awal .....  | 50  |
| Tabel 4.2  | Format penilaian perencanaan pelaksanaan<br>Pembelajaran (kinerjaguru) siklus I .....  | 53  |
| tabel 4.3  | Format penilaian kinerja guru (pelaksanaan)<br>siklus I .....  | 58  |
| Tabel 4.4  | Format penilaian aktivitas siswa siklus I .....  | 61  |
| Tabel 4.5  | Hasil belaj arsiswa siklus I.....  | 63  |
| Tabel 4.6  | Format penilaian perencanaan pelaksanaan<br>Pembelajaran (kinerjaguru) siklus II.....  | 70  |
| Tabel4.7   | Format penilaian kinerja guru (pelaksanaan)<br>siklus II.....  | 75  |
| Tabel 4.8  | Format penilaian aktivitas siswa siklus II.....  | 78  |
| Tabel 4.9  | Hasil belajar siswa siklus II .....  | 80  |
| Tabel 4.10 | Format penilaian perencanaan pelaksanaan<br>Pembelajaran (kinerjaguru) siklus III.....   | 87  |
| Tabel 4.11 | Format penilaian kinerja guru (pelaksanaan)<br>siklus III.....   | 92  |
| Tabel 4.12 | Format penilaian aktivitas siswa siklus III.....   | 94  |
| Tabel 4.13 | Hasil belajar siswa siklus III .....   | 97  |
| Tabel 4.14 | Perbandingan hasil belajar siswa pada pembelajaran<br>menulis surat pribadi .....  | 100 |
| Tabel 4.15 | Perbandingan nilai kinerja guru perencanaan pembelajaran<br>menulis surat pribadi dengan menerapkan metode pasangan<br>Berbagi .....                 | 103 |
| Tabel 4.16 | Perbandingan nilai kinerja guru pelaksanaan pembelajaran<br>menulis surat pribadi dengan menerapkan metode pasangan<br>Berbagi .....                 | 105 |
| Tabel 4.17 | Perbandingan nilai aktivitas siswa pembelajaran<br>menulis surat pribadi dengan menerapkan metode pasangan<br>Berbagi .....                          | 106 |
| Tabel 4.18 | Perbandingan jumlah ketuntasan dan persentase nilai<br>Evaluasi siswa dalam menulis surat pribadi dengan<br>Menerapkan metode pasangan berbagi ..... | 107 |

## DAFTAR GAMBAR

halaman

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Gambar 3.1 | Desain PTK model Kemmis & Mc Taggart.....  | 33  |
| Gambar 4.1 | Diagram perbandingan persentase kinerja guru<br>(perencanaan) tiap siklus .....          | 103 |
| Gambar 4.2 | Diagram perbandingan persentase kinerja guru<br>pelaksanaan tiap siklus .....            | 105 |
| Gambar 4.3 | Diagram perbandingan nilai aktivitas siswa tiap siklus .....                             | 106 |
| Gambar 4.4 | Diagram perbandingan ketuntasan nilai evaluasi<br>siswa dalam menulis surat pribadi..... | 108 |
| gambar 4.5 | Diagram rekapitulasi perbandingan .....  | 109 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | halaman |
|---|---------|
| A. LAMPIRAN INSTRUMEN   |         |
| A.1 Instrumen penilaian kinerja guru (perencanaan).....             | 116     |
| A.2 Instrumen penilaian kinerja guru pelaksanaan pembelajaran ..... | 120     |
| A.3 Format observasi aktivitas siswa.....                           | 124     |
| A.4 Kisi-kisi wawancara guru wali kelas.....                        | 126     |
| A.5 Pedoman wawancara terhadap guru wali kelas.....                 | 127     |
| A.6 Kisi-kisi wawancara siswa .....                                 | 129     |
| A.7 Pedoman wawancara terhadap siswa .....                          | 130     |
| A.8 Catatan lapangan .....  | 132     |
| A.9 Lembar evaluasi .....   | 134     |
| A.10 Lembar Kerja Siswa (LKS).....                                  | 135     |
| B. LAMPIRAN DATA AWAL   |         |
| B.1 Hasil belajar siswa data awal.....                              | 141     |
| C. LAMPIRAN SIKLUS I  |         |
| C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I.....            | 142     |
| C.2 Hasil penilaian IPKG perencanaan siklus I.....                  | 163     |
| C.3 Hasil penilaian IPKG pelaksanaan siklus I .....                 | 166     |
| C.4 Hasil penilaian aktivitas siswa siklus I.....                   | 170     |
| C.5 Hasil validasi (triangulasi) siklus I.....                      | 171     |
| C.6 Hasil validasi ( <i>ekspert opinion</i> ) siklus I.....         | 172     |
| C.7 Hasil catatan lapangan siklus I.....                            | 173     |
| C.8 Contoh hasil pengerjaan LKS siklus I.....                       | 175     |
| C.9 Hasil belajar siswa siklus I.....                               | 181     |
| C.10 Contoh hasil belajar siswa yang tertinggi pada siklus I .....  | 182     |
| C.11 Contoh hasil belajar siswa yang terendahh pada siklus I.....   | 183     |
| C.12 Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran siklus I.....             | 184     |
| D. LAMPIRAN SIKLUS II   |         |
| D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II.....           | 185     |
| D.2 Hasil penilaian IPKG perencanaan siklus II .....                | 205     |
| D.3 Hasil penilaian IPKG pelaksanaan siklus II.....                 | 208     |
| D.4 Hasil penilaian aktivitas siswa siklus II .....                 | 212     |
| D.5 Hasil validasi (triangulasi) siklus II .....                    | 213     |
| D.6 Hasil validasi ( <i>member check</i> ) siklus II .....          | 214     |
| D.7 Hasil catatan lapangan siklus I.....                            | 215     |
| D.8 Contoh hasil pengerjaan LKS siklus II .....                     | 217     |
| D.9 Hasil belajar siswa siklus II.....                              | 223     |
| D.10 Contoh hasil belajar siswa yang tertinggi pada siklus II.....  | 224     |

|   |     |
|---|-----|
| D.11 Contoh hasil belajar siswa yang terendah pada siklus II.....   | 225 |
| D.12 Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran siklus II .....           | 226 |
| E. LAMPIRAN SIKLUS III  |     |
| E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus III.....          | 227 |
| E.2 Hasil penilaian IPKG perencanaan siklus III.....                | 248 |
| E.3 Hasil penilaian IPKG pelaksanaan siklus III.....                | 251 |
| E.4 Hasil penilaian aktivitas siswa siklus III .....                | 254 |
| E.5 Hasil validasi (triangulasi) siklus III .....                   | 256 |
| E.6 Hasil validasi ( <i>member check</i> ) siklus III .....         | 257 |
| E.7 Hasil catatan lapangan siklus III.....                          | 258 |
| E.8 Contoh hasil pengerjaan LKS siklus III.....                     | 260 |
| E.9 Hasil belajar siswa siklus III.....                             | 266 |
| E.10 Contoh hasil belajar siswa yang tertinggi pada siklus III..... | 267 |
| E.11 Contoh hasil belajar siswa yang terendah pada siklus III.....  | 268 |
| E.12 Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran siklus III.....           | 269 |
| F. LAMPIRAN F SURAT-SURAT   |     |
| F.1 Surat keterangan bimbingan skripsi.....                         | 270 |
| F.2 Surat izin penelitian .....                                     | 271 |
| F.3 Surat keterangan telah melakukan penelitian dari SD .....       | 272 |
| F.4 Daftar monitoring.....  | 273 |