

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Motivasi berprestasi siswa kelas X dan XI jurusan IIS di SMA Negeri 21 Bandung berada pada kategori sedang.
2. Kemandirian belajar siswa kelas X dan XI jurusan IIS di SMA Negeri 21 Bandung berada pada kategori tidak mandiri.
3. Hasil belajar siswa kelas X dan XI jurusan IIS di SMA Negeri 21 Bandung berada pada kategori sedang.
4. Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi artinya semakin tinggi motivasi berprestasi maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.
5. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan semakin tinggi.

5.2 Saran

Setelah mendapatkan hasil penelitian dan menarik kesimpulan, penulis memiliki beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi siswa apabila menemukan kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar segera konsultasikan dengan orang tua ketika berada di rumah atau dengan guru ketika berada di sekolah jangan sampai dibiarkan karena akan bisa berdampak pada tujuan atau hasil belajar.
2. Bagi siswa terus tingkatkan lagi motivasi berprestasi dan kemandirian belajarnya agar hasil belajar bisa tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.
3. Bagi orang tua sebaiknya juga ikut berperan dalam kegiatan belajar siswa dengan cara terus memberikan perhatian dan dukungan kepada siswa

sehingga siswa mendapatkan motivasi eksternal dari orang tuanya sendiri agar siswa bisa lebih bersemangat lagi dalam belajar.

Dini Rostiani, 2015
PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bagi guru sebaiknya memberikan terus arahan mengenai kemandirian belajar agar kemandirian belajar siswa bisa terus meningkat selain itu agar peran guru di kelas memang sesuai dengan kurikulum 2013 yang menjadi fasilitator untuk siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian dapat dilakukan dengan menambah jumlah populasi dan menambah variabel lain untuk diteliti, sehingga hasil penelitiannya bisa lebih bervariasi