

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kesiapan belajar siswa dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Angkasa Bandung dan SMA Lab. Percontohan UPI Tahun Ajaran 2014/2015) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai kesiapan belajar siswa kelas XI IIS SMA Swasta di Bandung yaitu SMA Angkasa dan SMA Lab. Percontohan UPI pada mata pelajaran Ekonomi tahun pelajaran 2014/2015 berada dalam kategori siap. Sedangkan lingkungan sekolah pada siswa kelas XI IIS SMA Swasta di Bandung yaitu SMA Angkasa dan SMA Lab. Percontohan UPI pada mata pelajaran Ekonomi tahun pelajaran 2014/2015 berada dalam kategori baik dan hasil belajar Siswa berada pada kategori cukup.
2. Kesiapan belajar siswa berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas artinya semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Lingkungan sekolah berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas artinya semakin bagus lingkungan sekolah maka akan semakin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru sebaiknya dapat menciptakan suasana atau iklim belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa agar siswa merasa nyaman dan tidak segan untuk bertanya.

- b. Guru memberikan motivasi pada siswa agar lebih meningkatkan kesiapannya dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi karena ketika siswa siap pada suatu mata pelajaran maka hasil belajarnya pun akan meningkat.
2. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah harus meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar siswa agar siswa dapat lebih mengembangkan kreatifitasnya dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi khususnya.
 - b. Sekolah harus memberikan kesempatan bagi guru agar guru dapat mengembangkan diri dengan cara mengikuti pelatihan, seminar dan kegiatan penunjang lainya secara berkesinambungan terutama mengenai kurikulum 2013 yang baru.
 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat menambah sampel penelitian misalkan SMA Negeri se Kota Bandung ataupun untuk perbandingan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lainnya seperti faktor lingkungan keluarga serta variabel lainnya yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.