

DAFTAR PUSTAKA

- BobPerry and SueDockett. (2007). *Early Childhood Mathematics Education Research: What is Needed Now?.* Australia: Mathematics Education Research Group of Australasia.
- Clements and Sarama. (2009). *Learning Trajectories in Early Mathematics – Sequences of Acquisition and Teaching.* Canada: Canadian Language & Research Network
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Lampiran Permendiknas Nomor22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar.* Jakarta: Depdiknas.
- Denzin, N.K., and Lincoln Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Donovan, M. S dan John D. B (Eds). (2005). *How students learn: history, mathematics, and science in the classroom.* Washington, D. C: The National Academies Press
- Fajariyah, N dan Triratnawati, D. (2008). *Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas 3.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education: China Lectures.* Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academics Publisher.
- Gravemeijer, K. (2004). “Local Instruction Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education”. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 105-128.
- Haryanto, (____). *Teori yang Melandasi Pembelajaran Konstruktivistik.* [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131656343/TEORI%20KONS TRUKTIVISTIK.pdf> [07/08/2012].
- Harahap, F. (____). *Perkembangan Kognitif Teori Piaget.* [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Nanang%20Erma%20Gunawan,%20S.Pd./Teori%20perkembangan%20Kognitif%20Piaget%201.pdf> [07/08/2012].
- Herman, T. (1999). “Mengajarkan Konsep Prabilangan di Sekolah Dasar”. Makalah disajikan dalam Penyuluhan dan Diskusi Pembelajaran Matematika SD dan SLTP di Kecamatan Tarogong Kabupaten Garut Pada Tanggal 14 Agustus 1999.
- Herman, T. (____). “ Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD dan SLTP: Suatu Refleksi Menyeluruh”. Artikel dipublikasikan dalam Repository Dosen Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Heruman, (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Holt, J. (2012). *Bagaimana Siswa Belajar.* Jakarta: Erlangga

- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hunting, R.P (1997). Clinical Interview Methods in Mathematics Education Research and Practice . *Journal of Mathematical Behavior*, 16(2), 145-165.
- Morrisson, G.S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) "Edisi Kelima"*. Jakarta: PT. Indeks
- Mousley, J. *Et all.*(2004). "Alternative Learning Trajectory". *Mathematics Education Research Group of Australasia. Conference (27th : 2004 : Townsville, Qld.)*, 374-381.
- Mousley, J. *Et all.*(2009).Tasks and Pedagogies that Facilitate Mathematical Problem Solving. *Association of Mathematics Educators-National Institute of Education, Singapore*. (p.15-48).
- Mustoha, A dkk. (2008). *Senang Matematika 2 Untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Nurdin. (2011). "Trajectory dalam Pembelajaran Matematika". *Edumatica*. 01. (01), 1-7
- Prabawanto, S. (2003). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Satu dan Dua Sekolah Dasar*. "Makalah Disampaikan dalam Rangka Kegiatan Magang Dosen IKIP PGRI SEMARANG Pada Program D-2 PGSD FIP UPI 20 – 27 Maret 2003". Bandung: UPI
- Putri, R.R.E .(2010). *Pengaruh Permainan Congklak terhadap Kemampuan Membilang Anak TK*. Skripsi pada Prodi PAUD UPI. Bandung: UPI.
- Raharjo, M dkk.(2009). *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di SD*. P4TK Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi pada Prodi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: UPI.
- Robert C.P *Et. all.* (2008). *Classroom Effects on Children's Achievement Trajectories in Elementary School*. Australia: MERGA.
- Salimi, M. (2010). *Model Enactive, Iconic dan Symbolic untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian siswa kelas II SDN Pancasila Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi pada Prodi PGSD UPI. Bandung: UPI.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarama and Clements. (2009). *Early Childhood Mathematics Education Research :Learning Trajectories for Young Children*. New York: Routledge.
- Sarama and Clements. (2009). *Learning and Teaching Early Math : The Learning Trajectories Approach*. New York: Routledge.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a ConstructivistPerspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114-145.

- Stephens, M dan Armanto, D. (2010). *How to Build Powerful Learning Trajectories for Relational Thinking in the Primary School Years*. Australia: Mathematics Education Research Group of Australasia
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jogjakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2011). *Didactical Design Research (DDR) Dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada *Joint-Conference UPI- UTiM*, 25 April 2011. Bandung: UPI
- Taylor, E.H. and Mills, C.N. (1961). *Arithmetic for Teacher-Training Classes*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Thompson, I. (2000). "Teaching Place Value in the UK: time for a reappraisal?". *Educational Review*. 52. (3), 291-298.
- UPI. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.
- Utomo, P.D. (2010). "Pengetahuan Konseptual dan Prosedural dalam Pembelajaran Matematika". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang tanggal 30 Januari 2010.
- Wahyudin. (2010). *Materi Pembelajaran Matematika Kelas Rendah*. Bandung: Penerbit Mandiri.
- Wahyudin. (2011). *Materi Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi*. Bandung: Penerbit Mandiri.
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Penerbit Mandiri.
- Zuhri, D. (1998). *Proses Berpikir siswa Kelas II SMPN 16 Pekanbaru dalam Menyelesaikan Soal-Soal Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana UNESA Surabaya: Tidak diterbitkan.