

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Implementasi Media Video Pembelajaran Alat Ukur *Oscilloscope*”, maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada ranah kognitif, penggunaan media video pembelajaran pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio terutama pada kompetensi dasar Menjelaskan Prosedur Operasi Baku Pengukuran Menggunakan *Oscilloscope* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. *Gain* rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada *gain* rata-rata kelas kontrol.
2. Pada ranah afektif, penggunaan media video pembelajaran pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio terutama pada kompetensi dasar Menjelaskan Prosedur Operasi Baku Pengukuran Menggunakan *Oscilloscope* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai afektif rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata afektif kelas kontrol.
3. Pada ranah psikomotor, penggunaan media video pembelajaran pada mata pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio terutama pada kompetensi dasar Menjelaskan Prosedur Operasi Baku Pengukuran Menggunakan *Oscilloscope* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata psikomotor kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata psikomotor kelas kontrol.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas maka terdapat beberapa saran baik untuk siswa maupun pihak-pihak yang terkait. Berikut adalah saran dari hasil penelitian ini:

1. Untuk pengajar, penulis menyarankan untuk menggunakan media video pembelajaran sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran selain menggunakan media papan tulis.
2. Untuk peneliti, agar dapat mengembangkan media video pembelajaran untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat.
3. Media pembelajaran harus digunakan sebaik mungkin dan selalu diperbaharui tentang materi dengan menambahkan elemen-elemen audio, video dan animasi yang memperagakan materi tentang konsep dasar elektronika serta referensi lainnya.
4. Sebaiknya siswa tidak bergantung hanya pada penjelasan guru, selain penjelasan dari guru siswa diharapkan mencari sumber-sumber referensi lain tentang konsep dasar elektronika yang mendukung dan menarik.
5. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik, perlu dilakukan persiapan perancangan video yang lebih matang, persiapkan asumsi yang telah dikuatkan dengan data yang sebenarnya.
6. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang kongkret perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada media video pembelajaran ini dengan skala lebih besar.