

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran	6
1. Pengertian Laboratorium Tata Boga	6
2. Tujuan dan Fungsi Laboratorium	6
3. Syarat Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek	8
4. Sarana Pembelajaran	9
B. Peralatan Laboratorium.....	11
1. Alat Persiapan	12
2. Alat Pengolahan.....	21
3. Alat Penyajian	24
C. Laboratorium Katering dan Diet Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek	32
BAB III METODE PENELITIAN	37

Agus Sugiarto, 2015

*PENDAPAT MAHASISWA TENTANG LABORATORIUM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN PRAKTEK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Lokasi dan Subyek Penelitian	37
1. Lokasi	37
2. Populasi	37
3. Sampel	37
B. Desain Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Definisi Operasional	39
1. Pendapat Mahasiswa	39
2. Sarana Pembelajaran Praktek	40
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Analisis Data	42
1. Tahap Persiapan	42
2. Tahap Pelaksanaan	43
3. Tahap Pengolahan data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	45
A. Pengolahan Data Hasil Penelitian	45
1. Pendapat Mahasiswa Tentang Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek Terkait Alat Persiapan	45
2. Pendapat Mahasiswa Tentang Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek Terkait Alat Pengolahan	54
3. Pendapat Mahasiswa Tentang Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek Terkait Alat Penyajian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Pendapat Mahasiswa Tentang Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek Terkait Alat Persiapan	72
2. Pendapat Mahasiswa Tentang Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek Terkait Alat Pengolahan	73
3. Pendapat Mahasiswa Tentang Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Praktek Terkait Alat Penyajian	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

Agus Sugiarto, 2015

*PENDAPAT MAHASISWA TENTANG LABORATORIUM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN PRAKTEK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA*

LAMPIRAN.....	83
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alas Potong (<i>Cutting Board</i>)	13
Gambar 2.2 Pisau Pengupas (<i>Peeler</i>).....	14
Gambar 2.3 Pisau Sayuran (<i>Vegetable Knife</i>)	14
Gambar 2.4 Pisau Ikan (<i>Filleting Knife</i>).....	16
Gambar 2.5 Pisau Bergerigi	17
Gambar 2.6 Alat Iris (<i>Mandolin</i>)	17
Gambar 2.6 Alat Asah (<i>Sharpener</i>)	21

Agus Sugiarto, 2015

**PENDAPAT MAHASISWA TENTANG LABORATORIUM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN PRAKTEK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA**

DAFTAR LAMPIRAN

Agus Sugiarto, 2015
PENDAPAT MAHASISWA TENTANG LABORATORIUM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN PRAKTEK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen	78
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	80
Lampiran 3 Surat - Surat.....	81
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	82

Agus Sugiarto, 2015

*PENDAPAT MAHASISWA TENTANG LABORATORIUM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN PRAKTEK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu