

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Simpulan hasil studi dan pengembangan program bimbingan belajar berdasarkan pemahaman siswa tentang faktor penyebab kesulitan belajarnya dapat dipaparkan sebagai berikut,

1. Profil kesulitan belajar siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung menunjukkan sebagian besar siswa tidak mengalami kesulitan belajar, namun demikian masih terdapat beberapa siswa yang terindikasi mengalami kesulitan belajar bila dilihat dari rata-rata nilai raport yang didapat maupun bila dilihat dari hasil perolehan angket pengungkap pemahaman siswa terhadap faktor penyebab kesulitan belajar.
2. Program bimbingan belajar yang layak untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang faktor penyebab kesulitan belajar yang dialaminya sehingga ia mampu memperbaiki dan meningkatkan prestasi belajarnya dalam penelitian ini, mengacu pada struktur sebagai berikut.
  - a. Orientasi program, menjelaskan tentang posisi bimbingan belajar dalam program bimbingan dan konseling,
  - b. Rasional program, menjelaskan tentang dasar teori dan dasar empiris sebagai *need assessment* pembuatan program bimbingan belajar untuk mengatasi kesulitan belajar siswa,
  - c. Deskripsi kebutuhan nyata siswa yang perlu mendapatkan layanan bimbingan belajar, sehingga pemberian bantuan atau intervensi sesuai dengan masalah yang dihadapinya,
  - d. Kompetensi konselor, menjelaskan tentang kemampuan konselor dalam melaksanakan program bimbingan belajar untuk mengatasi kesulitan belajar siswa,
  - e. Tahapan program, menjelaskan tahapan layanan program bimbingan belajar yang diberikan,

Asep Samsudin, 2015

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BERDASARKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- f. Evaluasi dan indikator keberhasilan program bimbingan belajar.
3. Program bimbingan belajar berdasarkan pemahaman siswa tentang faktor penyebab kesulitan belajarnya dalam penelitian ini telah menunjukkan keberhasilannya dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap faktor penyebab kesulitan belajar.
4. Program bimbingan belajar menunjukkan hasil yang positif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap faktor penyebab kesulitan belajar di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, keterbatasan penelitian dan simpulan penelitian, maka program bimbingan belajar untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang faktor penyebab kesulitan belajarnya dalam penelitian ini dapat dijadikan bahan dan kajian untuk penelitian selanjutnya. Selanjutnya ada beberapa rekomendasi yang ditujukan untuk beberapa pihak terkait dalam penelitian ini, meliputi :

### 1. Bagi Pihak Sekolah

Program bimbingan belajar berdasarkan pemahaman siswa tentang faktor penyebab kesulitan belajarnya diharapkan akan menjadi salah satu acuan untuk pengembangan program bimbingan dan konseling yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.

### 2. Bagi program studi bimbingan dan konseling

Para sivitas akademika yang mendalami bidang ilmu bimbingan dan konseling merupakan praktisi kesehatan mental sekaligus praktisi pendidikan yang diharapkan dapat membekali diri tidak hanya dengan pengetahuan secara teoretis tapi juga keterampilan praktis. Oleh karena itu, upaya mengentaskan kesulitan belajar siswa baik secara individu maupun kelompok akan menjadi isu

Asep Samsudin, 2015

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BERDASARKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang perlu dikaji secara lebih mendalam. Data terkait profil kesulitan belajar siswa, data hasil uji efektivitas program bimbingan dan kajian teoretis konseptual mengenai kesulitan belajar dalam penelitian ini dapat digunakan oleh para civitas akademika di program studi bimbingan dan konseling sebagai informasi awal mengenai gambaran umum program bimbingan belajar. Selanjutnya para civitas akademika di program studi bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengkaji lebih lanjut berbagai studi yang dilakukan berkenaan dengan kesulitan belajar dan pemahman siswa tentang faktor penyebab kesulitan belajarnya diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan teoretis maupun praktis di bidang bimbingan dan konseling.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan yang bermanfaat bagi pengembangan penelitian dan studi terkait dengan program bimbingan dan kesulitan belajar di masa mendatang, di antaranya: (a) instrumen penelitian, dapat digunakan sebagai alat studi pendahuluan atau alat pengumpul data meskipun masih perlu dilakukan pengujian dan perbaikan; (b) Profil pemahaman siswa terhadap faktor penyebab kesulitan belajar siswa, yang dapat digunakan sebagai informasi atau data awal untuk mengembangkan studi atau penelitian lain yang lebih baik dalam hal metode, desain maupun prosedur penelitian; (c) program bimbingan belajar berdasarkan pemahaman siswa mengenai faktor penyebab kesulitan belajar ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk menghasilkan produk penelitian di masa mendatang yang berkaitan dengan pengembangan program bimbingan belajar baru yang lebih baik dan mutakhir.