

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR BERDASARKAN
PEMAHAMAN SISWA TENTANG FAKTOR PENYEBAB
KESULITAN BELAJAR**

(Studi Pengembangan Program Bimbingan Belajar di SMP Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Program Studi Bimbingan dan Konseling



Disusun oleh :

ASEP SAMSUDIN
NIM 1004677

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Pemahaman Siswa Tentang Faktor Penyebab Kesulitan Belajar (Studi Pengembangan Program Bimbingan Belajar di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015) ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2015
Pembuat Pernyataan,

ASEP SAMSUDIN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini, tidak lupa Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah SWT limpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya, para pengikutnya dan ummatnya sampai akhir jaman, Amiin

Tesis ini berjudul “Program Bimbingan Belajar Berdasarkan Pemahaman Siswa Tentang Faktor Penyebab Kesulitan Belajar (Studi Pengembangan Program Bimbingan Belajar di SMP Labotarorium Percontohan UPI Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015)” disusun dalam rangka memenuhi salah satu dari sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Karya tulis ini membahas tentang bimbingan belajar dan pemahaman siswa tentang faktor kesulitan belajar di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2014/2015. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan karya tulis ini menjadi lebih baik lagi. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, 31 Agustus 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyelesaian tesis ini tidak dapat berjalan dengan sendiri, akan tetapi terlaksana berkat dengan adanya dukungan dan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis secara sengaja secara tulus dan ikhlas menyampaikan rasa penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Agus Taufiq, M.Pd sebagai panasehat akademik dan pembimbing I pada penulisan tesis ini, yang bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. Suherman, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu menjadi inspirator dan motivator bagi penulis. Beliau dengan tulus ikhlas meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. DR. H. Furqon, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta stafnya, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI dan Bapak serta Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling UPI antara lain: Bapak Prof. Dr. Syamsu Yusuf L.N, Bp. Prof. Dr. H. Ahman, M.Pd; Ibu Prof. Dr. Kusdwiratri Setiono; Bapak Prof. Dr. H. Juntika Nurikhsan, M.Pd; Bapak Prof. Dr. H. Cece Rakhman, M.Pd; Bapak Dr. Ilfiandra, S.Pd.M.Pd; Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Surya, M.Pd; Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaya; Ibu Dr. Tina Hayati, S.Pd.M.Pd.,MA; Bapak Dr. Nandang Rusmana, M. Pd; Ibu Dr. Nani M. Sugandhi, M.Pd; serta seluruh Staf Akademik SPs UPI.
5. Bapak Prof. Dr. Uman Suherman AS, M. Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan perhatian, toleransi, kesabaran dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

6. Bapak Kepala Sekolah Menengah Pertama Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Drs. H. Mulyana Abdullah, M.Pd.I. beserta guru-guru dan staf TU
7. Secara khusus kepada Bapak Agus Kusmayadi, S.Pd dan Ibu Desi Widhiarti, S.Pd, sebagai guru Bimbingan Konseling di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung yang telah banyak membantu penulis untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan membantu dalam banyak hal.
8. Bapak Kepala SMPN 1 Ciranjang, Drs. D. Zulkifli, M.Pd. yang telah memberikan izin dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan studi di UPI. Selanjutnya kepada seluruh Dewan Guru dan staf TU SMPN 1 Ciranjang, penulis sampaikan ucapan terima kasih atas dukungannya.
9. Secara khusus, ucapan terima kasih penulis tujukan kepada istriku tercinta Tatin Handiati, S.Pd. beserta calon bayi tercinta yang saat ini sedang menunggu saat-saat kelahirannya, yang telah memberikan dorongan, perhatian, dan kasih sayang, serta do'anya sehingga sampai pada penulisan tesis ini dengan lancar.
10. Terima kasih yang tidak terhingga penulis ucapkan kepada yang tercinta dan yang sangat dihormati ayahanda Yunus Suherman (Almarhum), ibunda Siti Fatimah (Almarhumah), mertua tercinta H. Uleh, serta ibu mertua Hj. Kokom Komariah, S.Pd. yang dengan penuh kasih sayang dan doa restunya mendorong penulis untuk tidak mudah menyerah dan terus berjuang menjalani seluruh rangkaian pendidikan hingga penyelesaian studi ini,
11. Kakak dan adik-adikku tersayang Agus Gunawan, Andi Priandani, Aan Hasanah, Anny Andrani beserta suami dan istri serta anak-anak mereka yang telah memberikan dukungan do'a, moril maupun material serta semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2010/2011 dan Angkatan 2011/2012 yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat.

13. Secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada sahabat dan teman terdekat yang selalu berbagi, bekerja sama, dan saling menolong dalam proses perkuliahan, yaitu Dewang Sulistiana, Muhammad MH. dan Titoni A. Rauf,
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Akhirnya penulis menyadari dengan sepenuhnya, bahwa masih banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut serta berperan dalam penyelesaian tesis ini, yang tidak mungkin disebutkan satu per satu pada lembar yang sangat terbatas ini. Selanjutnya, semoga Allah Subhannahu Wata'ala senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, semoga amal baik mereka dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Amin.

Bandung, 31 Agustus 2015
Penulis,

ASEP SAMSUDIN