

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PERBEDAAN PROFIL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BERDASARKAN LAMANYA JAM MENGAJAR	7
A. Konsep Kompetensi Profesional.....	7
1. Pengertian Kompetensi.....	7
2. Pengertian Guru Profesional.....	11
3. Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	13
B. Konsep Program PAUD <i>Halfday</i> dan <i>Fullday</i>	18
1. Pengertian Program PAUD <i>Halfday</i> dan <i>Fullday</i>	18
2. Keunggulan dan Kelemahan program PAUD <i>Halfday</i>	20
3. Keunggulan dan Kelemahan program PAUD <i>Fullday</i>	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Partisipan.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Kisi-kisi Instrumen.....	29
3. Validitas dan Reailitas Instrumen.....	31
F. Analisis Data Penelitian	35
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	 37
A. Temuan Penelitian.....	37
1. Profil Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i>	37
2. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung Antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i>	48
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	64
1. Profil Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung untuk Guru yang Mengajar <i>Fullday</i>	64
2. Profil Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung untuk Guru yang Mengajar <i>Halfday</i>	67
3. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung	

antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di RK/RA <i>Halfday</i>	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Indikator Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	27
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Item.....	34
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Reabilitas.....	35
Tabel 3.6	Kriteria Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional berdasarkan Lamanya Jam Mengajar.....	36
Tabel 4.1	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> Berdasarkan Kategori.....	38
Tabel 4.2	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> ditinjau dari Setiap Indikator.....	40
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	47
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD.....	48
Tabel 4.5	Hasil Uji Mann Whitney antara Kelompok Guru <i>Fullday</i> dengan Kelompok Guru <i>Halfday</i>	49
Tabel 4.6	Rata-rata Data Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional.....	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Mann Whitney antara Kelompok Guru <i>Fullday</i> dengan Kelompok Guru <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Penguasaan Materi Pembelajaran.....	52
Tabel 4.8	Rata-rata Data Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi	53

	Profesional berdasarkan Indikator Penguasaan Materi Pembelajaran.....	
Tabel 4.9	Hasil Uji Mann Whitney antara Kelompok Guru <i>Fullday</i> dengan Kelompok Guru <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Penguasaan Standar Kompetensi.....	54
Tabel 4.10	Rata-rata Data Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional berdasarkan Indikator Penguasaan Standar Kompetensi.....	55
Tabel 4.11	Hasil Uji Mann Whitney antara Kelompok Guru <i>Fullday</i> dengan Kelompok Guru <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Pengembangan Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 4.12	Rata-rata Data Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional berdasarkan Indikator Pengembangan Materi Pembelajaran.....	58
Tabel 4.13	Hasil Uji Mann Whitney antara Kelompok Guru <i>Fullday</i> dengan Kelompok Guru <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Pengembangan Keprofesionalan.....	59
Tabel 4.14	Rata-rata Data Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional berdasarkan Indikator Pengembangan Keprofesionalan.....	60
Tabel 4.15	Hasil Uji Mann Whitney antara Kelompok Guru <i>Fullday</i> dengan Kelompok Guru <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	62
Tabel 4.16	Rata-rata Data Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional berdasarkan Indikator Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik	4.1	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> Berdasarkan Kategori.....	39
Grafik	4.2	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Penguasaan Materi Pembelajaran.....	42
Grafik	4.3	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> Berdasarkan Indikator Penguasaan Standar Kompetensi.....	43
Grafik	4.4	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Pengembangan Materi Pembelajaran	44
Grafik	4.5	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Pengembangan Keprofesionalan	45
Grafik	4.6	Tingkat Pengetahuan Guru TK/RA tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD di TK/RA Kota Bandung antara Guru yang Mengajar di TK/RA <i>Fullday</i> dengan Guru yang	

	Mengajar di TK/RA <i>Halfday</i> berdasarkan Indikator Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	46
Grafik 4.7	Rata-rata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD antara Guru yang Mengajar <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar <i>Halfday</i>	51
Grafik 4.8	Rata-rata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD pada Indikator Penguasaan Materi Pembelajaran antara Guru yang Mengajar <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar <i>Halfday</i>	53
Grafik 4.9	Rata-rata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD pada Indikator Penguasaan Standar Kompetensi antara Guru yang Mengajar <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar <i>Halfday</i>	56
Grafik 4.10	Rata-rata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD pada Indikator Pengembangan Materi Pembelajaran antara Guru yang Mengajar <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar <i>Halfday</i>	58
Grafik 4.11	Rata-rata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD pada Indikator Pengembangan Keprofesionalan antara Guru yang Mengajar <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar <i>Halfday</i>	61
Grafik 4.12	Rata-rata Perbedaan Tingkat Pengetahuan Guru tentang Kompetensi Profesional Guru PAUD pada Indikator Pemanfaatan Teknologi Informasi antara Guru yang Mengajar <i>Fullday</i> dengan Guru yang Mengajar <i>Halfday</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dan SK Pembimbing

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas, Reabilitas, Normalitas dan Homogenitas

Lampiran 4 Data Profil dan Hasil Uji Mann Whitney