

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN dan TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II MERETAS KONSEP INTERNALISASI NILAI-NILAI KEBANGSAAN DALAM MASYARAKAT MULTIKULTURAL</b>	
A. Konsep Masyarakat Multikultural.....	15
1. Pengetian multikulturalisme.....	15
2. Bentuk-bentuk masyarakat multikultural.....	22
3. Implementasi model multikulturalisme di beberapa negara..	23
B. Masyarakat Multikultural dalam Konteks Indonesia.....	26
1. Indonesia sebagai negara multikultural.....	26
2. Urgensi pendidikan multikultural di Indonesia.....	30
C. Nilai-nilai Kebangsaan dalam Masyarakat Multikultural.....	39
1. Pengertian nilai.....	39
2. Jenis-jenis nilai dan hiraki nilai.....	45
3. Hubungan nilai dengan pendidikan.....	48
4. Nilai-nilai kebangsaan dalam masyarakat multikultural.....	58
a. Perkembangan pengertian dan pemahaman nasionalisme .....	58
b. Memahami kembali nasionalisme Indonesia .....	63
c. Bentuk-bentuk nasionalisme .....	68
5. Keterkaitan antara pendidikan umum dengan nilai-nilai kebangsaan.....	78
6. Posisi pendidikan multikultural dalam bingkai pendidikan umum.....	83
D. Landasan Teori Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan dalam Masyarakat Multikultural.....	85
1. Pengertian internalisasi .....	85

2. Teori variabel pola.....	90
E. Relevansi dengan Hasil Kajian Penelitian Terdahulu: Sebuah Diskursus Singkat .....	99
F. Kerangka Pemikiran: Hubungan antara Pendidikan Umum, Nilai-nilai Kebangsaan, Pendidikan Multikultural dan Masyarakat Multikultural.....	105
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	108
1. Pendekatan penelitian.....	108
2. Metode penelitian.....	109
B. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian.....	110
1. Lokasi penelitian.....	110
2. Waktu dan subyek penelitian .....	111
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	111
1. Instrumen penelitian.....	111
2. Teknik pengumpulan data .....	112
D. Uji Validitas Data.....	115
1. Memperpanjang waktu penelitian.....	115
2. Triangulasi.....	115
3. <i>Peer Debriefing</i> dan <i>Member-check</i> .....	116
E. Teknik Analisa Data.....	116
1. Reduksi data .....	116
2. Penyajian data .....	117
3. Verifikasi data .....	117
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Hasil Penelitian .....	118
1. Setting SMAN 2 Kota Cirebon.....	118
2. Deskripsi Hasil Observasi.....	122
3. Deskripsi Pelembagaan, Sosialisasi, dan Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan di Sekolah.....	130
a. Pelembagaan nilai-nilai kebangsaan.....	139
b. Sosialisasi nilai-nilai kebangsaan.....	153
c. Internalisasi nilai-nilai kebangsaan.....	157
1) <i>Internalisasi dalam beberapa mata pelajaran tertentu (PKn, Sejarah dan Sosiologi</i> .....	159
2) <i>Internalisasi ke dalam intra dan ekstrakurikuler</i> .....	175
3) <i>Internalisasi di lingkungan Sekolah</i> .....	176
4. Implikasi Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan terhadap Pengetahuan, Perasaan dan Tindakan Moral Siswa.....	183
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	191
1. Pelembagaan nilai-nilai kebangsaan di sekolah.....	191
2. Sosialisasi nilai-nilai kebangsaan di sekolah.....	201

3. Internalisasi nilai-nilai kebangsaan di sekolah.....	205
4. Implikasi internalisasi nilai-nilai kebangsaan terhadap pengetahuan, perasaan dan tindakan moral siswa.....	223
<b>BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI</b>	
A. Simpulan.....	229
1. Simpulan umum.....	229
2. Simpulan khusus.....	230
B. Rekomendasi.....	233
C. Implikasi.....	234
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>236</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>249</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>294</b>

## DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan 2.1.	Sekolah sebagai sebuah sistem sosial.....	36
Tabel 2.1.	Hirarki Nilai-nilai Kebangsaan.....	51
Bagan 2.2.	Komponen Karakter Baik menurut pandangan Lickona .....	55
Tabel 2.2.	Komponen nilai harapan peran.....	94
Tabel 2.3.	Hubungan hirarkis antara sistem-sistem tindakan.....	97
Tabel 2.4.	Sistem tindakan umum menurut Parsons .....	98
Bagan 2.3.	Kerangka pemikiran internalisasi nilai-nilai kebangsaan.....	106
Bagan 2.4.	Struktur Hubungan Keilmuan Pendidikan Umum, Nilai-nilai Kebangsaan dan Pendidikan Multikultural .....	107
Bagan 3.1.	Komponen-komponen proses analisa data.....	118
Tabel 4.1.	Komposisi siswa berdasarkan agama .....	122
Tabel 4.2.	Proses Pelembagaan, Sosialisasi dan Internalisasi.....	131
Bagan 4.1.	Pembentukan watak menurut pandangan Lickona .....	201

## DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Hlm
1.	Suasana Bagian depan gedung SMAN 2 Kota Cirebon	289
2.	Taman sekolah	289
3.	Suasana Taman sekolah depan ruang tamu	289
4.	Anggota Dewan Keamanan Memeriksa Kelengkapan Siswa	290
5.	Guru Piket Memeriksa Kelengkapan Siswa Sebelum Masuk	290
6.	Perilaku Siswa Sebelum Masuk Sekolah	290
7.	Pemeriksaan Siswa yang Terlambat Masuk	291
8.	Salah Satu Hukuman Bagi Siswa yang Melanggar	291
9.	Salah Satu Hukuman Bagi Siswi yang Melanggar	291
10.	Kegiatan Upacara dalam Memperingati Hari Kemerdekaan	292
11.	Kegiatan MOS Kedua bagi Seluruh Siswa Kelas X	292
12.	Foster-foster Tentang Bahaya Narkoba	292
13.	Koleksi Piala Penghargaan dari Berbagai Prestasi	293
14.	Fasilitas ruang kelas	293
15.	Kegiatan dan Suasana Diskusi di Kelas	293
16.	Kegiatan Bakti Sosial di Pantiasuhan	294
17.	Lingkungan Sekolah Bagian Belakang	295

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Hlm
1.	Contoh catatan lapangan No. 1: Wawancara	250
2.	Contoh catatan lapangan No. 2: Wawancara	253
3.	Contoh catatan lapangan No. 3: Wawancara	257
4.	Contoh catatan lapangan No. 4: Observasi	261
5.	Contoh catatan lapangan No. 5: Observasi	265
6.	Profile SMAN 2 Kota Cirebon	268
7.	Foto-foto Lokasi Penelitian	289
8.	Daftar Riwayat Hidup	296