

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN BIDANG

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak Islam Yahya
Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)*

Elin Herlina
1003414

ABSTRAK

Penelitian mengenai meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini menggunakan media papan bidang ini di latar belakang oleh permasalahan yang muncul pada anak kelompok A di TK Islam Yahya yaitu masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri. Hal tersebut terjadi karena adanya keterbatasan alat atau media pembelajaran yang digunakan. Berdasarkan hal tersebut maka penggunaan media papan bidang ini merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam mengenalkan bentuk-bentuk geometri pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kondisi objektif kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini sebelum diterapkan media papan bidang, (2) penerapan pembelajaran kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini dengan menggunakan media papan bidang, (3) peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia dini setelah diterapkan media papan bidang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan dua siklus dan dua tindakan disetiap siklusnya. Setelah dilakukan tindakan penelitian maka hasilnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan bidang dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil perolehan persentase pada saat sebelum dilakukan tindakan. Pada aspek menyebutkan bentuk-bentuk geometri yang termasuk dalam kategori baik sebesar 20%, cukup 20%, dan kurang 60%. Aspek menyebutkan benda-benda dan mengelompokkan benda-benda yang termasuk kategori cukup sebesar 20%, kurang 80%, dan belum ada yang berada pada kategori baik. Aspek mengelompokkan bentuk-bentuk geometri, pada kategori cukup 40% dan kurang 60%. Aspek mengurutkan pola AB-AB atau ABC-ABC dengan menggunakan bentuk, 100% masih berada pada kategori kurang. Sementara itu setelah dilakukan tindakan pada setiap siklusnya diperoleh hasil yang sangat signifikan yaitu dari kelima aspek yang diteliti, empat aspek mendapatkan persentase pada kategori baik sebesar 90%, sedangkan satu aspek lainnya yaitu mengurutkan pola AB-AB atau ABC-ABC dengan menggunakan bentuk mendapatkan persentase pada kategori baik sebesar 80%, kategori cukup 10%, dan kategori kurang 10%.

Kata Kunci : Kemampuan mengenal bentuk geometri, Media papan bidang

Elin Herlina, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI
MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN BIDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPROVE THE ABILITY KNOW GEOMETRIC SHAPES IN EARLY CHILDHOOD USES THE MEDIA BOARD SECTOR

(Classroom Action Research on Group A Islam Yahya Kindergarten City of Bandung Lessons 2014-2015)

Elin Herlina

1003414

ABSTRACT

Research on upgrading know the geometry in early childhood using media board this area on a such by the problems that emerged on child group A in Islam Yahya Kindergarten that is the generation of kids able to know forms geometry. This is also reflected because of limited equipment or media learning used. Media board the use of this area is one of alternatives that can be used teacher in the form of introduce geometry form in early childhood. This research aims to understand (1) The objective condition known the ability geometry early childhood before applied board the media, (2) The application of learning ability to know the geometry early childhood by using media board sector, (3) Increased capacity know geometric shapes early childhood afterwards applied media board sector. This research uses *Classroom Action Research* method with a qualitative approach. This research using two cycle and two the act of every cycle. Through the act of research so the results can be concluded that the media uses board can upgrading know the geometry in early childhood. Increased is evident from revenue percentage on while before done action, on the said forms geometry included in good category of 20%, sufficient 20%, less 60%. Objects aspects mentioned and categorize noun objects categorized as quite as much as 20%, less 80%, and nobody good category. Categorize form aspects of geometry in the form of the category sufficient 40% and less 60%. Aspects the sort pattern AB-AB or ABC-ABC with geometry shapes 100% is still in the less. Meanwhile through an action on every siklusnya obtained very significant results from the fifth aspects researched four aspects get percentage on good category of 90%, While one other aspect which is rank pattern AB-AB or ABC-ABC with geometry shapes Get the percentage of good category of 80%, sufficient 10%, and less 10%.

Keywords: The Ability Know Geometric Shapes, Media Board Sector

Elin Herlina, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN BIDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu