

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, Dessy. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang*. Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, I (2), hlm. 194-205.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asrori, Mohammad. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dimiyati, Ghufron. (2012). *Pendekatan Konvensional*. [online]. Diakses dari: <http://ghufron-dimiyati.blogspot.co.id/2012/10/sbm-f7-met-pembelajaran-konvensional.html> tanggal 30 Desember 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, Jhon M. & Shadily, Hasaan. (2006). *Kamus Inggris-Indonesia, An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fauzan. (2012). *Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Berbasis Komputer dan Permainan Berbasis Alam dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar terhadap Materi Kesebangunan (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Jatihurip dan SDN Cilengkrang di Kabupaten Sumedang)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Furqon. (1997). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. [online]. Diakses dari: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> tanggal 18 April 2015.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Junaedi, Moch. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Maulana(Media, Audio-Visual dan Nyata) terhadap Kemampuan Pemahaman dan*



Motivasi Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

- Karim, Muchtar, dkk. (1996). *Pendidikan Matematika I*. Malang: Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Primary School Teacher Development Project.
- Karwati, Euis & Priansa, DonniJuni. (2014). *Manajemen Kelas, Classroom Management, Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kusmami, Menik. (2013). *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar PKN pada SiswaKelas V SD Negeri Kaligangsa Kulon 01 Kabupaten Brebes.*(skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Marlengen. (2013). *Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH)*. [online]. Diakses dari <http://cheliemarlengen.blogspot.com>/tanggal 16 Desember 2015.
- Maulana. (2008). *Konsep Dasar dan Aplikasi Statistika serta Teori Distribusi Peluang*. Subang: Royyan Press.
- _____.(2009). *Memahami Hakikat Variabel dan Instrumen Penelitian Pendidikan Dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'N Live2learn.
- _____.(2011). *Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika 1*. Bandung: Royyan Press.
- Nasution, Noehi. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Universitas Terbuka.
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Rifi, Armi. (2012). *Course Review Horay*. [online]. Diakses dari: <http://armirifi.blogspot.co.id/2012/12/course-review-horay.html> tanggal 30 Desember 2015.
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1992). *Pendidikan Matematika3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan PendidikanTinggi.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Siregar, Everline & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subarinah, Sri. (2006). *Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabet.
- Sujana, Atep. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar dan Mengajar di Sekolah Dasar Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwangsih, Erna & Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika Edisi Kedua*. Bandung: UPI Press.
- Taryana, Jajang. (2012). *Penggunaan Media Tunapobil untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas IV SDN Bojongsalam Desa Padajaya Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Yustriana, Devvi. (2010). *Penggunaan Alat Peraga Kapsul Lawan Bilangan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Van de Walle, John A. (2008). *Pengembangan Matematika Sekolah dasar dan Menengah Jilid 1 Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.