

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie & Rostika. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Aisyah, Nyimas. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Terjemahan)*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bob Perry & Sue Dockett. (2007). *Early Childhood Mathematics Education Research: What is Needed Now?*. Australia: MERGA.
- Clements & Sarama. (2009). *Learning Trajectories in Early Mathematics – Sequences of Acquisition and Teaching*. Canada: Canadian Language & Research Network.
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fajariyah dan Triratnawati. (2006). *Cerdas Berhitung Matematika Untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Puskurbuk.
- Gasong, Dina. (2010). *Model Pembelajaran Konstruktivistik Sebagai Alternative Mengatasi Masalah Pembelajaran*. [online]. Tersedia: <http://www.muhfida.com/konstruktivistik.doc> [31 Maret 2010].
- Harahap, Farida. (____). *Perkembangan Kognitif Teori Piaget*. [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Nanang%20Erma%20Gunawan,%20S.Pd./Teori%20perkembangan%20Kognitif%20Piaget%201.pdf> [07/08/2012].
- Haryanto, (____). *Teori yang Melandasi Pembelajaran Konstruktivistik*. [online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131656343/TEORI%20KONSTRUKTIVISTIK.pdf> [07/08/2012].
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.

- Karso dkk. (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Kesuma, Dharma. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi*. Bandung: Program PPG SD Jurusan Pedagogik UPI.
- Max Stephens & Dian Armanto. (2010). *How to Build Powerful Learning Trajectories for Relational Thinking in the Primary School Years*. Australia: MERGA.
- Negoro&Harahap. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pakasi, Supartinah. (1970). *Didaktik Berhitungserta Metodik Khusus untuk Kelas I dan II SD*. Jakarta: Bhratara.
- Permana, Johar&Sudarsyah, Asep. (2013). *Penelitian Kualitatif Analisis Data dalam Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pusat Kajian Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan UPI.
- Purnomosidi, dkk. (2006). *Matematika SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Puskurbuk.
- Purnomosidi, dkk. (2006). *Matematika SD/MI Kelas2*. Jakarta: Puskurbuk.
- Putri, RatuIlmaIndra. (2012). *Pendisainan Hypotetical Learning Trajectory (HLT) Cerita Malin Kundang Pada Pembelajaran Matematika (Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika Dalam Membangun Karakter Guru dan Siiswa" pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY)*. Yogyakarta: UNY.
- Putri, Reztie Rizkianti Eka.(2010). *Pengaruh Permainan Congklak terhadap Kemampuan Membilang Anak TK*. Skripsi pada Prodi PAUD UPI. Bandung: UPI.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir kreatif Matematis dan Self Efficacy Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi pada Prodi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: UPI.
- Risnanosanti. (2012). *Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma di Kota Bengkulu (Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika Dalam Membangun Karakter*

Moh Salimi, 2013

Analisis Learning Trajectory Matematika Dalam Konsep Penjumlahan Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Guru dan Siswa" pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY). Yogyakarta: UNY.

Robert C. Pianta Et. al. (2008). *Classroom Effects on Children's Achievement Trajectories in Elementary School*. Australia: MERGA.

Salimi, Moh. (2010). *Model Enactive, Iconic dan Symbolic untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian siswa kelas II SDN Pancasila Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi pada Prodi PGSD UPI. Bandung: UPI.

Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.

Satori, Djam'an&Komariah, Aan. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan (Terjemahan)*. Jakarta: PustakaPelajar.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suryadi, Didi. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional (Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI, 22 Oktober 2008)*. Bandung: UPI.

Suryana, Yusuf. (2012). *Desain Didaktis Pengenalan Konsep Pecahan Sederhana Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika Dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa" pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY)*. Yogyakarta: UNY.

UPI. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmian UPI*. Bandung: UPI.

Widagdo, Nunnie Ratna. (2013). *Psikodiagnostik I (Bahan Ajar Mata Kuliah Psikodiagnostik I)*. Jakarta: PusatPengembanganBahan Ajar UMB.

Wijaya, Ariyadi. (2009). *Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang (Makalah dalam Seminar Nasional Matematika, FMIPA UNY, 2009)*. Yogyakarta: UNY.

Yin, K. Robert. (2002). *Studi Kasus Desain & Metode (Terjemahan)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Moh Salimi, 2013

Analisis Learning Trajectory Matematika Dalam Konsep Penjumlahan Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu