

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dan saran terkait kegiatan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pembelajaran Kooperatif PDEODE dengan Penerapan Simulasi Komputer Terhadap Pengurangan Miskonsepsi Siswa Pada Materi Listrik Dinamis”. Kesimpulan dan saran berdasarkan temuan akan dijelaskan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterlaksanaan penerapan simulasi komputer melalui pembelajaran kooperatif PDEODE untuk mengurangi miskonsepsi siswa pada materi listrik dinamis dapat diidentifikasi dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil keterlaksanaan pembelajaran rata-rata dari pertemuan pertama dan kedua didapat 91,67% untuk aktivitas guru dan 86,94% untuk aktivitas siswa. Serta penerapan simulasi komputer terhadap keterlaksanaan pembelajaran cukup baik, dengan tanggapan positif siswa terhadap penggunaan simulasi/animasi komputer.
2. Profil konsepsi siswa SMA pada materi listrik dinamis berdasarkan kombinasi jawaban *four tier test* dapat dikategorikan menjadi siswa yang berpeluang mengalami paham konsep, miskonsepsi, tidak paham konsep, dan *error*. Adapun hasil dalam 14 soal pada 26 siswa saat *pretest* didapat nilai terbesar berada pada peluang siswa mengalami miskonsepsi sebesar 41,76% dan terkecil pada peluang siswa mengalami *error* sebesar 2,20%. Kemudian, hasil setelah dilakukan pembelajaran, menunjukkan kategori tertinggi pada *posttest* adalah siswa paham konsep dengan persentase 46,70%, dan terkecil dengan 3,02% pada siswa yang berpeluang mengalami *error*.
3. Pengurangan miskonsepsi siswa setelah pembelajaran PDEODE dengan diterapkan simulasi komputer sebagai media pembelajaran pada materi listrik dinamis, dengan mengadopsi perhitungan gain yang dinormalisasi (*n-gain*) adalah 0,21 dan memenuhi kategori rendah. Pengurangan miskonsepsi tertinggi didapat

pada konsep arus listrik dengan 17,31% dan 11,54% pada konsep beda potensial listrik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penelitian ini, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran PDEODE pada tahap *discuss* dan *explain* harus dalam keadaan baik, siswa saling memperhatikan dan memberikan tanggapan ketika kegiatan diskusi berlangsung, agar pembelajaran menjadi lebih hidup.
2. Media simulasi/animasi komputer dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mengurangi miskonsepsi siswa, khususnya dalam pembelajaran yang bersifat abstrak, seperti materi listrik dinamis.
3. Dalam penelitian selanjutnya, sebaiknya pembelajaran dapat divideoan agar penilaian dalam keterlaksanaan pembelajaran lebih akurat dan dapat menjadi *feedback* untuk pembelajaran selanjutnya.