

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF PDEODE BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI LISTRIK DINAMIS	8
A. Pembelajaran Kooperatif PDEODE	8
B. Simulasi Komputer	11
C. Miskonsepsi	15
1. Definisi Miskonsepsi	15
2. Alat Ukur Miskonsepsi	17

Ismiara Indah Ismail, 2015

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF PDEODE BERBANTUAN SIMULASI KOMPUTER UNTUK
MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP LISTRIK DINAMIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Miskonsepsi pada Materi Listrik Dinamis	20
D. Listrik Dinamis	22
1. Besaran-Besaran Listrik dan Hukum Ohm	22
2. Rangkaian Hambatan Listrik	24
3. Hukum Kirchoff	27
E. Hubungan Simulasi Komputer terhadap Pembelajaran Kooperatif PDEODE untuk Mengurangi Miskonsepsi	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	36
D. Teknik Analisis Instrumen	37
E. Teknik Pengolahan Data	43
F. Lokasi dan Sampel Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Keterlaksanaan penerapan simulasi komputer melalui pembelajaran kooperatif PDEODE untuk mengurangi miskonsepsi siswa pada konsep listrik dinamis	46
1. Pertemuan Pertama	47
2. Pertemuan Kedua	48
3. Keterlaksanaan Penerapan Simulasi Komputer pada Model Pembelajaran PDEODE	50
B. Profil Konsepsi Siswa SMA pada Materi Listrik Dinamis	58
C. Pengurangan Miskonsepsi Siswa Setelah Pembelajaran PDEODE dengan Diterapkan Simulasi Komputer sebagai Media Pembelajaran	65
1. Pengurangan Miskonsepsi Secara Umum	66
2. Pengurangan Miskonsepsi Berdasarkan Sub Pokok Materi Listrik Dinamis	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 74

B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA xvii