

**Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd, MA**  
**NIP. 196207021986011002**

## **ABSTRAK**

Nursyamsinar Nursiti (0908037). Judul Disertasi : Pengembangan Model Asesmen Kinerja *Open Ended Question* dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Pengembangan Model Terhadap Peserta Didik SMP di Bandung Barat). Disertasi dibimbing oleh : Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd, Prof. Dr. H. Disman, M.S, dan Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan, bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS di SMP masih rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran IPS yang dilakukan selama ini, lebih mendorong peserta didik untuk memilih salah satu jawaban yang benar, dan tidak mengembangkan pola pikir dalam memunculkan ide-ide atau gagasan baru. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan model rubrik asesmen kinerja *open ended question* dalam pembelajaran IPS, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, adalah penelitian dan pengembangan, dengan prosedur (1) studi pendahuluan dalam bentuk deskriptif, (2) pengembangan model melalui ujicoba terbatas dan luas dalam bentuk penelitian tindakan kelas, dan (3) validasi model dalam bentuk quasi eksperimen. Subjek penelitian ini, adalah peserta didik kelas VIII pada SMP negeri maupun swasta di Kabupaten Bandung Barat. Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah *matching only pre test-pos test control group design*. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) model konseptual rubrik asesmen kinerja *open ended question* yang dikembangkan, dirumuskan dalam tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (2) secara statistik model rubrik asesmen kinerja *open ended question* yang diimplementasikan dalam pembelajaran IPS, terbukti secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMP. Rekomendasi penelitian ini, adalah (1) guru hendaknya menggunakan model rubrik asesmen kinerja yang dikembangkan secara mandiri dalam setiap pembelajaran, dan (2) penelitian ini masih perlu ditindaklanjuti dengan penelitian yang lebih komprehensif dari model yang telah dikembangkan.

Kata Kunci: asesmen kinerja, *open ended question*, berpikir kritis, dan pembelajaran IPS

## **ABSTRACT**

*Nursyamsinar Nursiti (0908037). Title: The Development of Open Ended Question as Performance Assessment Model in Social Study to Improve Critical Thinking (A Model Development Study towards Junior High School Learners in Bandung Barat District). Under supervision of Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd., Prof. Dr. H. Disman, M.S., and Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.*

*This research is based on the reality that the ability of Junior High School learners' critical thinking in social study are low. The reason is the social study still urge learners to choose only one correct answer. The learning should encourage learners to develop new ideas instead of giving single perspective to learners. For that reason, the research objective is to develop open ended question performance assessment model in social study to improve learners' critical thinking ability in Junior High School. The method used is research and development with procedure of (1) descriptive initial study, (2) model development through limited trial in classroom action research, and (3) model validation in quasi experiment. The research subject is year 8 students of junior high school both public and private schools in Bandung Barat District. Data collection technique and instruments include interviews, observations, documentation and tests. The analysis used is matching only pretest-posttest control group design. The research findings can be summarized that (1) rubric of open ended question performance assessment conception model developed, can be applied in three stages: planning, implementation and evaluation; (2) statistically, this model can develop critical thinking ability of Junior High School learners significantly. It is recommended that (1) teachers are suggested to apply rubric of open ended question performance assessment model which is developed independently in every teaching and learning process, and (2) this research should be followed up through comprehensive research of this developed model.*

---

*Key Words : performance assessment, open ended question, critical thinking, and social study*