

PENGEMBANGAN MODEL ASESMEN KINERJA
***OPEN ENDED QUESTION* DALAM PEMBELAJARAN IPS**
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
(Studi Pengembangan Model Terhadap Peserta Didik SMP Di Bandung Barat)

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

NURSYAMSINAR NURSITI
NIM. 0908037

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul "**Pengembangan Model Asesmen Kinerja *Open Ended Question* dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Pengembangan Model Terhadap Peserta Didik SMP Di Bandung Barat)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Nursyamsinar Nursiti
NIM. 0908037

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
Promotor Merangkap Ketua

Prof. Dr. H. Disman, M.S
Ko-promotor Merangkap Sekretaris

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
Anggota

Prof.Dr.H. Dasim Budimansyah, M.Si
Penguji

Dr. H. Dadang Iskandar, M.Pd
Penguji

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Sekolah Pascasarjana UPI