

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Asy'ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sain- Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Bundu, Panta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Dewi. (2015). *Pengaruh Metode Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang. Tidak diterbitkan.
- Djuanda, Dadan. dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Prodi Program Guru Sekolah Dasar UPI Sumedang.
- Hanifah, Nurdinah. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Haryanto. (2012). *Sains untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Herawati, D. (2008). *Penerapan Model Cooperative Learning Melalui Metode Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Semester I SDN Darongdong Kecamatan Buahdua Kabupaten Sumedang*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang. Tidak diterbitkan.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Karwati, Euis., & Priansa, Doni,. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Muhith, S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwadari, dkk. (2014). *Model Experiential Learning Bernuansa VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu*. Jurnal: Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa, 2 (1), hlm. 1.

- Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmi. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Vak Fleming dalam Materi Menyimpulkan Isi Cerita Anak*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T., dkk., (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sadulloh, Uyoh. (2012). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyono. & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktek*, Bandung: Rizqi Press.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar dan Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widodo dkk. (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya.