

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa tahun ajaran 2015/2016 kelas V SDN Gudangkopi I Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang dalam materi pesawat sederhana dengan penerapan pendekatan pelajaran VAK diperoleh kesimpulan pada perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan kemampuan hasil belajar siswa.

1. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap perencanaan, peneliti mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah penerapan pendekatan pelajaran VAK dengan perubahan dan perbaikan tindakan pada setiap siklus disesuaikan dengan hasil analisis dan refleksi, membuat LKS yang di setiap siklusnya memiliki perbedaan pada alat dan bahan namun dengan tingkat kesulitan yang sama, menyusun lembar aktivitas siswa dan kinerja guru guna mengamati penerapan pendekatan pelajaran VAK di kelas V SDN Gudangkopi I. Selain itu dibuat pula instrumen berupa pedoman wawancara untuk guru dan angket siswa guna mengetahui tanggapan penerapan pendekatan pelajaran VAK selama proses pembelajaran, dan dilengkapi dengan membuat catatan lapangan. Peneliti membuat alat evaluasi belajar yang memiliki perbedaan redaksi kalimat dengan tingkat kesulitan yang sama di setiap siklus untuk mengetahui peningkatan kemampuan memahami materi pesawat sederhana setelah penerapan pendekatan pelajaran VAK.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pada tahap pelaksanaan terjadi perubahan proses pembelajaran pada setiap siklus sesuai dengan hasil refleksi pada setiap siklusnya. Pada siklus I, persentase kriteria baik kinerja guru yang dicapai adalah 76%. Pada siklus II meningkat menjadi 84,35%, dan pada siklus III mencapai 100%. Pada tahap pelaksanaan tindakan selalu terjadi perubahan proses pembelajaran pada setiap siklus sesuai dengan hasil refleksi pada setiap siklusnya.

3. Aktivitas Siswa

Adapun aktivitas siswa selama pelaksanaan yang diamati dan dinilai adalah mengemukakan pendapat, antusias dalam mengikuti pembelajaran, aktif dalam berdiskusi dan bekerjasama dengan orang lain. Setelah menjalani tindakan hingga tiga siklus aktivitas siswa juga telah mencapai target yang telah ditentukan yakni dengan persentase yang dicapai 92%.

4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Pembelajaran materi pesawat sederhana dengan penerapan pendekatan pelajaran VAK telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Terbukti pada data awal hanya 5 siswa (20%) yang mencapai batas minimal ketuntasan sebesar 71. Setelah dilakukan tindakan di siklus pertama, 6 siswa (24%) telah tuntas, kemudian setelah tindakan di siklus kedua persentase jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 60% atau 15 siswa dinyatakan tuntas. Dan di akhir tindakan pada siklus ketiga, 22 siswa (88%) dinyatakan tuntas.

Dengan memperhatikan hal tersebut, dapat dikatakan bahwa penerapan pendekatan pelajaran VAK telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana di kelas V SDN Gudangkopi I Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang.

B. Saran

Saran diberikan sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan agar dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan juga pihak sekolah. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Siswa sebaiknya tidak membeda-bedakan teman ketika pembagian kelompok.
- b. Mentaati nasihat dan peraturan yang diberikan oleh guru.
- c. Fokus terhadap materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru serta fokus dalam pengerjaan tugas.
- d. Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran baik itu bertanya maupun menjawab pertanyaan dan berpendapat.

- e. Pengetahuan yang didapat pada proses pembelajaran hendaknya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

- a. Guru seyogyanya dapat mengembangkan kemampuan mengajar dengan aktif mengikuti kegiatan seminar keguruan untuk menambah wawasan mengenai strategi, metode, pendekatan, ataupun model pembelajaran yang akan digunakan pada pembelajaran.
- b. Guru seyogyanya aktif mengikuti rapat-rapat penting guna mendapatkan informasi pendidikan dan meningkatkan wawasan dengan mengikuti pelatihan keguruan.
- c. Pada saat menjelaskan materi kepada siswa hendaknya guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa dan tidak berbelit-belit.
- d. Agar pembelajaran yang dilaksanakan efektif dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan, guru hendaknya berusaha untuk melaksanakan peran dan tanggungjawabnya tidak hanya sebagai penyampai materi pelajaran tetapi berperan sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator.

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran dan sumber belajar yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran.
- b. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran seperti alat peraga sebagai media pembelajaran.

4. Bagi Lembaga UPI Kampus Sumedang

Penelitian ini diharapkan dapat dipublikasikan sehingga menjadi bahan rujukan atau sumber inspirasi bagi calon guru ataupun yang telah menjadi guru guna menjadi sebuah alternatif solusi pemecahan masalah yang sama dengan penelitian ini disekolah masing-masing.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi penelitian lain, hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola kelas agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

- b. Dalam mengelola pembelajaran, hendaklah menyesuaikan dengan tahapan pada strategi, model, media, dan pendekatan pembelajaran yang akan digunakan.

Mengembangkan wawasan agar dapat membuat penelitian yang lebih baik daripada penelitian ini.

