

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- BSNP. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Kencana Bhakti.
- Cahyani, I., Rosmana, I.A. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia Edisi Kesatu*. Bandung: UPI PRESS.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Bandung: DEPDIKNAS.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan kelas Teori dan Aplikasi*. Sumedang: UPI PRESS.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Heriawan, A., Darmajari., Senjaya, A. (2012). *Metodelogi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Idris, M.H. (2014). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Luxima.
- Mulyana. (2005). *Kajian Wacana Teori, Metode & Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana*. Yogyakarta: TIARA WACANA.
- Nur'aini, U., Indriyani. (2008). *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas IV Buku Sekolah Elektronik*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Purwanto, M.N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu huruf Pada Siswa Kelas I SDN Bulurejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu*. Wates: Skripsi

- Rahmawati. (2015). *Penerapan model Cooperative Learning Teknik Think Pair Share untuk meningkatkan keterampilan menanggapi cerita peristiwa dalam pembelajaran menyimak untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Nagrak II Kecamatan Buahdua Kabupaten Sumedang*. Sumedang: Skripsi
- Resmini, N., Churiah, Y., Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD Teori dan Pengajarannya Edisi Kedua*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N., Hartati, T., Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Tarigan, H.G. (2008). *Berbicara sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menyimak sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Tarigan, H.G. (2009). *Pengajaran Analisis Kontrastif Bahasa*. Bandung: ANGKASA
- Uswatun (2014). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap Untuk SD, SMP, SMA dan Umum*. Jakarta: Kimberly.
- Warsinem., Dkk. (2005). *Cakap dan Aktif Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Empat Sekawan Sejahtera.
- Widiyas, T. (2015). *Penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis teks percakapan pada siswa kelas IVB SD Negeri Tukangan Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi

Wijayanti, S.H., Dkk. (2013). *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

