

**PENERAPAN METODE *QUANTUM READING* DAN MEDIA GARIS
WARNA-WARNI DALAM MENEMUKAN GAGASAN UTAMA**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Vb Sekolah Dasar Negeri Sukamaju
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

BAB IV

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Amelia Pratiwi

1203634

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PENERAPAN METODE *QUANTUM READING* DAN MEDIA GARIS
WARNA-WARNI DALAM MENEMUKAN GAGASAN UTAMA**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Vb Sekolah Dasar Negeri Sukamaju
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

oleh

AMELIA PRATIWI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Amelia Pratiwi 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


AMELIA PRATIWI

**PENERAPAN METODE *QUANTUM READING* DAN MEDIA GARIS
WARNA-WARNI DALAM MENEMUKAN GAGASAN UTAMA**

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas Vb SDN Sukamaju di
Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I




Drs. H. Dede Tatang Suparva, M.Pd.
NIP. 195703251985031005

Pembimbing II



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar SI Kelas
UPI Kampus Sumedang**



Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

Tugas kita bukan untuk berhasil, tugas adalah untuk mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil

-Hamka-

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai,
anda juga memiliki keberanian untuk sukses -David Viscoat-

Menuntut ilmu adalah taqwa,
menyampaikan ilmu adalah ibadah,
mengulang-ngulang adalah dzikir,
mencari ilmu adalah jihad.

Jangan menunda-nunda suatu pekerjaan.
Selesaikanlah sesegera mungkin.

Karya sederhana ini dengan bangga kupersembahkan kepada Ibunda
tercinta dan Ayahanda tercinta. Semoga karya ini dapat
bermanfaat. Terimakasih untuk segalanya Mah, Pah..

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Reading* dan Media Garis Warna-warni dalam Menemukan Gagasan Utama(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Vb Sekolah Dasar Negeri Sukamaju Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)”sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Amelia Pratiwi
NIM 1203634

PENERAPAN METODE QUANTUM READING DAN MEDIA GARIS WARNA-WARNI DALAM MENEMUKAN GAGASAN UTAMA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Vb Sekolah Dasar Negeri Sukamaju Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang)

ABSTRAK

AMELIA PRATIWI

Kemampuan menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata permenit dilihat dari data awal memang masih rendah. Dari permasalahan tersebut maka diterapkan metode *quantum reading* dan media garis warna-warni dengan tujuan siswa dapat menemukan gagasan utama dan siswa dapat membaca dengan kecepatan 75 kata permenit untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama. Penelitian ini menggunakan metode PTK, desain penelitian mengacu pada model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari empat komponen yaitu “perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi”. Keempat komponen tersebut dilakukan dalam tiga siklus yaitu siklus I, II, dan III. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa lembar penilaian kinerja guru, lembar aktivitas siswa, lembar evaluasi siswa, catatan lapangan, dan lembar wawancara yang dilakukan kepada siswa dan guru kelas Vb SDN Sukamaju. Dari hasil penelitian yang dilakukan kinerja guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa selalu meningkat. Pada siklus I perencanaan kinerja guru mencapai 80%, siklus II 92%, dan siklus III 100%. Pelaksanaan kinerja guru siklus I mencapai 77%, siklus II 87%, dan siklus III 100%. Kemudian aktivitas siswa pada siklus I mencapai 62,96%, siklus II 81,48%, dan siklus III 89%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa atau 33%, siklus II 16 siswa atau 59% dan siklus III 24 siswa atau 89% dari KKM yang telah ditentukan yaitu 75. Dengan demikian penerapan metode *quantum reading* dan media garis warna-warni dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata permenit.

Kata Kunci : *Quantum reading, Media garis warna-warni, dan Gagasan utama.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah Robbil'alamin Segala puji bagi Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Akhir zaman, Muhammad SAW nabi yang telah membawa lentera kehidupan bagi umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan program Sarjana pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Sumedang. Skripsi ini memaparkan mengenai kemampuan siswa kelas Vb SDN Sukamaju Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang dalam menemukan gagasan utama. Berlandaskan pada masalah-masalah yang penulis temukan ketika mengajarkan kemampuan menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata permenit maka penulis termotivasi untuk membuat inovasi dalam pembelajaran tersebut yaitu menggunakan metode *quantum reading* dan media garis warna-warni.

Skripsi ini membahas mengenai bagaimana kinerja guru dalam merencanakan serta melaksanakan pembelajaran dengan metode *quantum reading* dan media garis warna-warni, kemudian mengenai gambaran umum aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa peroleh pada materi menemukan gagasan utama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam teknik penulisan, penyajian dan pengumpulan atau pengolahan data dalam menyediakan sumber rujukan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan kebahagiaan dan kemudahan kepada kita semua. Aamiin.

Sumedang, Juni 2016

Penulis

Amelia Pratiwi

NIM. 1203634

UCAPAN TERIMAKASIH

Atas izin dan kuasa Allah yang Maha Agung penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Herman Subarjah,M.Si, selaku direktur UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Drs. Dadan Djuanda M.Pd,selaku ketua jurusan program Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) SI UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Drs. Nurdinah Hanifah, selaku wakil direktur UPI Kampus Sumedang sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengkoreksi, memotivasi, memberikan solusi dan meluangkan waktunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs.H.Dede Tatang Sunarya, M. Pd,selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengkoreksi,memotivasi,memberikan solusi dan meluangkan waktunya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam menyampaikn skripsi ini.
5. Dosen pengajar program PGSD Kampus Sumedang yang telah memberikan bekal pengetahuan, pengalaman dan motivasi sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
6. Ibu Sri Mulyawati, S.Pd, selaku kepala SDN Sukamaju yang telah memberikan izin dan memberikan partisipasinya kepada penulis demi kelancaran dan keberhasilan pembuatan skripsi ini.
7. Ibu Hj. Neni Rohaeni, S.Pd, selaku wali kelas Vb SDN Sukamaju yang telah berpartisipasi, memotivasi dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibunda tercinta Hj. Atin Nurhayati, S.Pd, yang tiada henti selalu mendoakan anaknya ini serta memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.*You are my everything, mom.*
9. Ayahanda tercinta Rd. H. Jono Harjoko, ku persembahkan skripsi ini untuk beliau yang walaupun raganya tidak ada lagi di dunia namun selalu ada semangat tersendiri ketika mengingat beliau.

10. Kakakku tersayang Prastino Pangestu serta adikku tersayang Septiana Primartha yang selalu menjadi penyemangatku.
11. Kekasihku Deden Herdiansyah yang telah berperan banyak yakni menjadi penyemangat, selalu mendampingi dan selalu ada dalam suka duka serta menjadi tempat keluh kesahku. *Thankyou so much dear.*
12. Sahabat-sahabat seperjuangan dan sepermainan penghuni kosan “Podok Jambe”, Dewi, Iik, Widi, Aam dan Rina yang telah menemani hari-hariku selama beberapa tahun ini dan banyak berbagi cerita tentang cinta serta pengalaman hidup. Semoga kelak kita menjadi orang yang sukses ya kawan. Aamiin. Delia Delviani, Tira Widianti, Enok Erin teman sekelas yang telah sedikit banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar tercinta yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah berperan memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di UPI Kampus Sumedang ini mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Sumedang, Juni 2016

Penulis

Amelia Pratiwi

NIM. 1203634