

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan <i>Mathematic Realistic Education</i> (RME).....	10
1. Mengenal Pendekatan <i>Mathematic Realistic Education</i> (RME)..	10
2. Prinsip-prinsip Pendekatan <i>Mathematic Realistic Education</i> (RME)	11
3. Karakteristik Mengenal Pendekatan <i>Mathematic Realistic Education</i> (RME).....	13
4. Langkah-langkah Pendekatan <i>Mathematic Realistic Education</i> (RME)	10
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Mathematic Realistic</i> <i>Education</i> (RME)	16
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
1. Hakikat Matematika	18
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	21

C. Hasil Belajar.....	24
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif	26
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif	27
3. Hasil Belajar Ranah Kognitif	28
D. Karakteristik Siswa Kelas Rendah.....	29
E. Operasi Hitung Bilangan Campuran	30
1. Pengertian Operasi Hitung Campuran.....	30
2. Prinsip Pengerjaan Operasi Hitung Campuran di Kelas II SD....	31
F. Penelitian Yang Relevan	32
G. Kerangka Berpikir Penelitian	33
H. Definisi Operasional	36

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	32
E. Waktu Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian	32
G. Prosedur Penelitian	33
H. Pengolahan dan Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal Pra Penelitian.....	43
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian dan Pembahasan.....	45
1. Perkembangan Pembelajaran dan Pembahasannya.....	45
a. Siklus I.....	46
1) Perencanaan	46
2) Pelaksanaan Pembelajaran	48
a) Kegiatan awal.....	48
b) Kegiatan inti.....	49
c) Kegiatan akhir.....	51

d) Hasil belajar siswa pada materi operasi hitung Campuran.....	52
3) Observasi.....	55
a) Pengamatan aktivitas guru pada proses Pembelajaran.....	55
b) Pengamatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran	57
4) Refleksi	59
b. Siklus II.....	62
1) Perencanaan.....	62
2) Pelaksanaan Penelitian.....	68
a) Kegiatan awal.....	65
b) Kegiatan inti.....	65
c) Kegiatan akhir.....	67
d) Hasil belajar siswa pada materi operasi hitung Campuran.....	68
3) Observasi	72
a) Pengamatan aktivitas guru pada proses Pembelajaran.....	72
b) Pengamatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran	74
4) Refleksi.....	76
2. Data Perkembangan Hasil Belajar dan Pembahasannya.....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	85
B. Rekomendasi.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Noli Siti Dewi, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS RENDAH PADA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Tes Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Perolehan Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS).....	55
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan aktivitas Guru pada Siklus	56
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan aktivitas Siswa pada Siklus I.....	58
Tabel 4.5 Refleksi Terhadap Aktivitas Pembelajaran Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan aktivitas Guru pada Siklus II.....	71
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan aktivitas Siswa pada Siklus II.....	72
Tabel 4.9 Perbandingan Refleksi siklus I Terhadap Aktivitas Pembelajaran Siklus II.....	74
Tabel 4. 10 Perolehan Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS).....	77
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	81
Tabel 4. 12 Perolehan Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS).....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas	31

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

A.3 LKS Kelompok Siklus I

A.4 LKS Kelompok Siklus II

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru

B.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

B.3 Lembar Evaluasi Siklus I

B.4 Kisi-kisi Soal Evaluasi Individu Siklus I

B.5 Lembar Evaluasi Siklus II

B.6 Kisi-kisi Soal Evaluasi Individu Siklus II

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN

C.1 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I

C.2 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II

C.3 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

C.4 Sampel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

C.5 Sampel Hasil Evaluasi Individu Siklus I

C.6 Sampel Hasil Evaluasi Individu Siklus II

LAMPIRAN D ANALISIS DATA PENELITIAN

D.1 Data Perkembangan Aktivitas Guru dan Siswa

D.2 Data Hasil Rekapitulasi Evaluasi Individu Sebelum Penelitian (*Pre Test*),
Siklus I dan Siklus II

LAMPIRAN E DOKUMENTASI

E. 1 Dokumentasi Siklus I

E.2 Dokumentasi Siklus II

LAMPIRAN F SURAT-SURAT PENELITIAN

F.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing

F.2 Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk Kepala Kesbang Dan Linmas

F.3 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Kesbang Dan Linmas

F.4 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan

F.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar	
Pre-Test dan Siklus I.....	54
Diagram 4.2 Persentasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	
Siklus I.....	62
Diagram 4.3 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II.....	71
Diagram 4.4 Persentasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	
Siklus.....	79
Diagram 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	83